

## COURSE OUTLINE

### 1. GENERAL INFORMATION

<b>LECTURER</b>	KAKLAMANI STAMATINA – IATRIDIS TILEMACHOS		
<b>SEMESTER</b> (fall/spring)	FALL		
<b>SCHOOL</b>	PHILOSOPHY		
<b>DEPARTMENT</b>	PHILOSOPHY AND SOCIAL STUDIES		
<b>LEVEL</b>	MASTER		
<b>COURSE CODE</b>	<b>A33</b>	<b>SEMESTER OF STUDIES</b> (1-8)	1
<b>COURSE TITLE</b>	CONSTRUCTING A SCIENTIFIC OBJECT		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b>		<b>WEEKLY LECTURE HOURS</b>	<b>ECTS CREDITS</b>
INTRODUCTORY LECTURES AND ORAL PRESENTATION OF STUDENTS' PROJECTS		3	10
<b>COURSE CLASSIFICATION</b>	SEMINAR		
<b>COURSE TYPE</b>	SCIENTIFIC AREA		
<b>TEACHING COMPETENCE COURSE</b>			
<b>PREREQUISITES</b>			
<b>TEACHING AND EXAMINATION LANGUAGE</b>	GREEK ENGLISH		
<b>AVAILABLE FOR ERASMUS STUDENTS</b>	YES		
<b>COURSE URL</b>			

## 2. LEARNING OUTCOMES

This seminar aims to assist students in developing a plan for their final postgraduate theses, by presenting specific research models and examples.

Training in research and study of theoretical and research literature corresponding to students' personal research plans.

Inquiry into relevant issues and problems from the first stages of formulating and refining the research question to the last stage of writing up a research report.

### COURSE OBJECTIVES

Retrieve, analysis and synthesis of data and information, with the use of necessary technologies

Make decisions

Work autonomously

Work in teams

Work in an international context

Be critical and self-critical

Advance free, creative and causative thinking.

## 3. COURSE CONTENT

Constructing and defining a research object refers to the main question a research seeks to answer, that is, the goal a research seeks to accomplish. In a way, it is the answer to the question "What am I looking for?" Object construction is a basic stage in the research process: it translates and crystallizes the research project and objectives by defining the aspects of reality that the researcher means to focus upon and try to understand, explain, or interpret.

In this perspective, we will define what we mean by "research object", as well as how different concepts may be contingent upon the epistemological positions and methodological approaches that researchers adopt. We will then discuss the different ways in which a research object may be developed, that is, its possible starting points: alternative theoretical approaches, choice of the most suitable approach for the respective problematic, and construction of a model of analysis. Last, we will present examples from early stage projects to underscore and highlight the difficulties and retrospective nature of the object construction process.

#### 4. TEACHING AND ASSESSMENT METHODS

<b>TEACHING METHOD</b>	<b>FACE TO FACE</b>	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</b>	Support Learning Process through the e-class platform, with general course flow information and additional study texts.	
<b>COURSE STRUCTURE</b>	<b>ACTIVITIES</b>	<b>SEMESTER WORKLOAD</b>
	Introductory lectures of theoretical content on the construction of the research object and examples	20
	Rotated presentations by students of an initial model of analysis for their final thesis	70
	Study and analysis of literature related to the epistemological boundaries of research techniques	50
	Research to keep up with most recent literature on the subject	30
	Writing an essay	80
	<b>TOTAL</b>	<b>250</b>
<b>ASSESSMENT METHOD</b>	Students are assessed according to their performance in the above activities	

## 5. RECOMMENDED READING

- Bachelard, Gaston, *Το νέο επιστημονικό πνεύμα* / Gaston Bachelard, μετάφραση Γιώργος Φαράκλας. Ηράκλειο : Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2000. 189 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Η τέχνη του κοινωνιολόγου : επιστημολογικά προαπαιτούμενα*. Αθήνα : Μεταίχμιο, 2009. 469 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Για την επιστήμη και τις κοινωνικές χρήσεις της* / Pierre Bourdieu ; επιστημονική επιμέλεια, επίμετρο Νίκος Παναγιωτόπουλος ; πρόλογος Μαρία Θανοπούλου ; μετάφραση Μαρία Θανοπούλου, Εύη Βαγγελάτου. Αθήνα : Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών ; Πολύτροπον, 2005. 152 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Η διάκριση : κοινωνική κριτική της καλαισθητικής κρίσης* / Pierre Bourdieu ; μετάφραση: Κική Καψαμπέλη, πρόλογος: Ν. Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Πατάκης, 2002. 597 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Κείμενα κοινωνιολογίας* / Πιέρ Μπουρντιέ, προλ.-επιμ., Ν.Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Δελφίνι, 1995. 160 σ.
- Bourdieu, Pierre, *Μικρόκοσμοι : Τρεις μελέτες πεδίου* / Πιέρ Μπουρντιέ, παρουσίαση-επιμ. Ν. Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Δελφίνι, 1992. 206 σ.
- Champagne, Patrick, *Η κατασκευή της κοινής γνώμης: το νέο πολιτικό παιχνίδι*. Αθήνα : Πατάκης, 2004.319 σ.
- Champagne, Patrick, Lenoir Rémi, Merllié Dominique, Pinto Louis, *Μύηση στην κοινωνιολογική πρακτική*. Αθήνα : Καρδαμίτσα, 2004.316 σ.
- Durkheim, Emile, *Κοινωνιολογία και φιλοσοφία* , Τρίκαλα : Επέκεινα, 2014. 221 σ.
- Foucault, Michel, *Ετεροτοπίες : και άλλα κείμενα* / Michel Foucault ; μετάφραση Τάσος Μπέτζελος. LinkDits et ecrits. v.1. Αθήνα : Πλέθρον, 2012. 270 σ.
- Foucault, Michel, *Μισέλ Φουκώ : επιλογή απο τα Dits et ecrits* /εισαγωγή-επιλογή-μετάφραση Θανάσης Λάγιος. Αθήνα : Στιγμή, 2011. 106 σ.
- Foucault, Michel, *Οι λέξεις και τα πράγματα: μια αρχαιολογία των επιστημών του ανθρώπου* / Michel Foucault, μετάφραση Κωστής Παπαγιώργης. Αθήνα : Γνώση , 1993. 528 σ.
- Goffman, Erving, *Η παρουσίαση του εαυτού στην καθημερινή ζωή*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2006. 354 σ.
- Goffman, Erving, *Στίγμα: σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης ταυτότητας*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2001. 253 σ.
- Goffman, Erving, *Συναντήσεις : δυο μελέτες στην κοινωνιολογία της αλληλεπίδρασης*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 1996. 267 σ.
- Goffman, Erving, *Άσυλα : δοκίμια για την κοινωνική κατάσταση των ασθενών του ψυχιατρείου και άλλων τροφίμων*. Αθήνα : Ευρύαλος, 1994. 426 σ.
- Halbwachs, Maurice, *Τα κοινωνικά πλαίσια της μνήμης*. Αθήνα : Νεφέλη, 2013. 405 σ.
- Halbwachs, Maurice, *Η συλλογική μνήμη*. Αθήνα : Παπαζήση, 2013. 215 σ.
- Marx, Karl, *Η γερμανική ιδεολογία* / Καρλ Μαξ, Φρ. Έγκελς, μετάφραση-επιμέλεια Κ. Φιλίνη. Αθήνα : Gutenberg, 1997. Marx, Karl, 2τ.
- Marx, Karl, *Η επιστήμη της κοινωνίας*. Αθήνα : Στοχαστής, 1985.
- Mauss, Marcel, *Σχεδιάγραμμα μιας γενικής θεωρίας για τη μαγεία*. Αθήνα : Praxis, 1990. 262 σ.
- Weber, Max, *Δοκίμια επι της θεωρίας των κοινωνικών επιστημών*. Αθήνα : Εθνικόν κέντρον κοινωνικών ερευνών, 1972.
- Ψυχοπαίδης Κοσμάς, Κουζέλης Γεράσιμος, Περιστερή Άννα, *Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών, Κείμενα*. Αθήνα: Νήσος, 1996, 576 σ.

## B. RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCES

- Babbie Earl, 2011, *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*, Αθήνα, Κριτική, 806 σ.
- Bryman Alan, 2017, *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, Αθήνα: Gutenberg, 810 σ.
- De Montilibert Christian, 1998 (1995), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογική Συλλογιστική*, Αθήνα, Ινστιτούτο του Βιβλίου, Α. Καρδαμίτσα, 354 σ.
- De Vauss David, 2011, *Ανάλυση κοινωνικών δεδομένων*, Αθήνα, Πεδίο, 517 σ.

- Grawitz Madeleine, 2004, *Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Οδυσσέας, 1400 σ. (2 Τόμοι).
- Gutenschwager A. Gerard, 2004, *Σχεδιασμός και Κοινωνικές Επιστήμες*, Βόλος, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 372 σ.
- Stier Adler Emily & Clark Roger, 2018, *Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, Αθήνα: Τζιόλας.
- Βέμπερ Μαξ, 1991, *Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών* (μεταφρ. Κυπραίος Μ.), Αθήνα, Παπαζήσης, 269 σ.
- Δημητρόπουλος Ευστάθιος, 2001, *Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας. Ένα συστηματικό δυναμικό μοντέλο*, Αθήνα, Έλλην, 216 σ.
- Ιωσηφίδης Θεόδωρος, 2003, *Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα, Κριτική.
- Κάλλας Γιάννης, 2002, *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών. Αξιοποίηση μεθόδων πληροφορικής τεχνολογίας*, Αθήνα, ΕΚΚΕ-Νεφέλη, 226 σ.
- Κάλλας Γιάννης, 2002, *Οι ερευνητικές υποδομές των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα, Νεφέλη, 184 σ.
- Κάλλας Γιάννης, 2006, *Η κοινωνία της πληροφορίας και ο νέος ρόλος των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα, Νεφέλη, 414 σ.
- Κάλλας Γιάννης, 2015, *Θεωρία, μεθοδολογία και Ερευνητικές υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Αθήνα, Κριτική, 373 σ.
- Κονταράτος Αντώνης, 2006, *Η Τέχνη της Διοίκησης της Επιστημονικής και Τεχνολογικής Έρευνας*, Αθήνα, Χορηγοί: Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Θηραϊκή Εταιρεία Επιστημών, Γραμμάτων, Τεχνών, 303 σ.
- Λάζος Γρηγόρης, 1998, *Το πρόβλημα της ποιοτικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Θεωρία και πράξη*, Αθήνα, Παπαζήσης, 581 σ.
- Mason Jennifer, 2003, *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 396 σ.
- Mishler G. Elliot, 1996, *Συνέντευξη Έρευνας. Νοηματικό Πλαίσιο και Αφήγημα*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 270 σ.
- Νόβα-Καλτσούνη Χριστίνα, 2006, *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13*, Αθήνα, Gutenberg, 283 σ.
- Παπαϊωάννου Σκεός (επιμ.), 2007, *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Κριτική.
- Παππός Θεόδωρος, 2002, *Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες*, Αθήνα, Καρδαμίτσα, 190 σ.
- Robson Colin, 2007, *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*, Αθήνα, Gutenberg, 694 σ.
- Ψαρρού Μάγδα, Ζαφειρόπουλος Κώστας, 2004, *Επιστημονική Έρευνα. Θεωρία και εφαρμογές στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Αθήνα, Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός, 270 σ.