

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Δαλακούρα Αικατερίνη		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (χειμ./εαρινό)	χειμερινό		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	1 & 3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φεμινισμός και πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	1	3	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ	1	3	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΑΣΗ	1	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	-		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΘΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΕΙ (ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

α) να γνωρίζουν οι φοιτητές και φοιτήτριες τα δίκτυα των Βαλκανικών φεμινιστικών οργανώσεων
β) γνωρίζουν τις δραστηριότητες της ΜΑΓ και των γυναικείων/φεμινιστικών οργανώσεων στο πλαίσιο των Βαλκανικών Διασκέψεων (1930-1934) και των λοιπών διαβαλκανικών ενώσεων (επιστημόνων, λογοτεχνών),

δ) να μπορούν να επισημαίνουν και να ερμηνεύουν σχέσεις/συνδέσεις των πολιτικών και στρατηγικών των διαβαλκανικών φεμινιστικών οργανώσεων/συνεργασιών με την ασκούμενη πολιτική στα Βαλκάνια την περίοδο του Μεσοπολέμου

ε) να γνωρίζουν τις φεμινιστικές πολιτικές για την κοινωνική και πολιτική θέση των γυναικών, την εκπαίδευση, την μητρότητα, τη σωματεμπορία,

στ) να γνωρίζουν την δραστηριότητα των σημαντικότερων γυναικών εκπροσώπων τους,

ζ) να μπορούν να διερευνούν τις επιδράσεις της πολιτικής δραστηριοποίησης των γυναικών στην πολιτική κουλτούρα, όπως και στις θεσμικές ρυθμίσεις σχετικά με την κοινωνική και πολιτική κατάσταση των γυναικών την περίοδο του Μεσοπολέμου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Κριτική προσέγγιση των δεδομένων και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ομαδική και αυτόνομη εργασία

- Εξοικείωση με την εργασία σε ψηφιακά περιβάλλοντα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της επικοινωνίας, των σχέσεων και της συνεργασίας των φεμινιστικών/γυναικείων οργανώσεων των βαλκανικών κρατών και ειδικότερα της σχέσης των φεμινιστικών/χειραφετητικών τους πολιτικών με τις πολιτικές στα Βαλκάνια κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του μαθήματος θα μελετηθούν τα δίκτυα και οι μορφές συνεργασίας και παρεμβάσεων που αναπτύχθηκαν στην περίοδο του Μεσοπολέμου μεταξύ φεμινιστικών οργανώσεων των χωρών των Βαλκανίων (και της Κεντρικής Ευρώπης), οι στόχοι της συγκρότησης των δικτύων, οι δραστηριότητες, οι σημαντικότερες γυναικείες μορφές των οργανώσεων και η συσχέτιση όλων των ανωτέρω με την ασκούμενη εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια. Ειδικότερα θα μελετηθεί η πιο χαρακτηριστική, και με σημαντική χρονική διάρκεια, περίπτωση συνεργασίας των γυναικών των Βαλκανίων, η *Μικρή Αντάντ Γυναικών* (ΜΑΓ) (1923-1938), στην οποία συμμετείχαν φεμινιστικές οργανώσεις της Ελλάδας, Βουλγαρίας, Σερβίας,

Ρουμανίας, αλλά και δύο χωρών της Κεντρικής Ευρώπης, της Πολωνίας και Τσεχοσλοβακίας, και η συμμετοχή των φεμινιστικών και γυναικείων οργανώσεων των βαλκανικών χωρών στις Βαλκανικές Διασκέψεις (1930-1934), ως άμεση πλέον συμμετοχή στις κυβερνητικά σχεδιαζόμενες πολιτικές στο χώρο των Βαλκανίων και της ευρύτερης περιοχής. Οι επιδράσεις της πολιτικής δραστηριοποίησης των γυναικών στην πολιτική κουλτούρα της εποχής, όπως και στις θεσμικές ρυθμίσεις σχετικά με την κοινωνική και πολιτική κατάσταση και την κοινωνική ζωή των γυναικών αποτελούν μέρος του περιεχομένου του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (κυρίως power point και video). Αξιοποίηση των ιστότοπων του Πανεπιστημίου (classweb και e-learn) για την ανάρτηση υλικού και την επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 855 995 913">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="995 855 1331 913">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 913 995 981">Εισαγωγικές θεωρητικές διαλέξεις</td> <td data-bbox="995 913 1331 981">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 981 995 1178">Αναζήτηση, μελέτη και ανάλυση πηγών & βιβλιογραφίας. Παρουσιάσεις σχετικών εργασιών από τους φοιτητές</td> <td data-bbox="995 981 1331 1178">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1178 995 1276">Εισαγωγή ερευνητικών δεδομένων σε ψηφιακή βάση</td> <td data-bbox="995 1178 1331 1276">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1276 995 1312">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="995 1276 1331 1312">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1312 995 1348"></td> <td data-bbox="995 1312 1331 1348"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1348 995 1384"></td> <td data-bbox="995 1348 1331 1384"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1384 995 1420"></td> <td data-bbox="995 1384 1331 1420"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1420 995 1456"></td> <td data-bbox="995 1420 1331 1456"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1456 995 1514">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="995 1456 1331 1514">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εισαγωγικές θεωρητικές διαλέξεις	50	Αναζήτηση, μελέτη και ανάλυση πηγών & βιβλιογραφίας. Παρουσιάσεις σχετικών εργασιών από τους φοιτητές	60	Εισαγωγή ερευνητικών δεδομένων σε ψηφιακή βάση	40	Συγγραφή εργασίας	100									Σύνολο Μαθήματος	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Εισαγωγικές θεωρητικές διαλέξεις	50																					
Αναζήτηση, μελέτη και ανάλυση πηγών & βιβλιογραφίας. Παρουσιάσεις σχετικών εργασιών από τους φοιτητές	60																					
Εισαγωγή ερευνητικών δεδομένων σε ψηφιακή βάση	40																					
Συγγραφή εργασίας	100																					
Σύνολο Μαθήματος	250																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα στηριχθεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Στην συγκέντρωση και επεξεργασία ερευνητικού υλικού για τη βάση (30%) - Στην χρήση των ψηφιακών περιβαλλόντων (10%) - Τελική ερευνητική εργασία 60% 																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αβδελά Έφη και Αγγέλικα Ψαρρά. *Ο φεμινισμός στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου. Μια ανθολογία.*

Αθήνα: Γνώση, 1985.

Βερέμης Θάνας. *Βαλκάνια: από τον 19ο ως τον 21 αιώνα - Δόμηση και αποδόμηση κρατών*. Αθήνα: Πατάκης, 2004.

Bucur Maria. Between Liberal and Republican Citizenship. *Feminism and Nationalism in Romania, 1859-1918*. *Aspasia I* (2007): 84-103.

Campus Eliza. *The Little Entente and the Balkan Alliance*. Bucharest: Academia RSR, 1978.

Cheschebek Roxana. Nationalism, Feminism and Social Work in Interwar Romania: The Activities of the Princess Alexandrina Cantacuzino. In *History of Social Work in Europe (1900-1960)*. VS Verlag fur Sozialwissenschaften, 2003 (online ISBN 978-3-322-80895-0).

Daskalova Krassimira. Women Nationalism and Nation State in Bulgaria (1880-1940). In *Gender Relations in South Eastern Europe: Historical Perspective on Womanhood and Manhood in 19th and 20th Century*, eds Miroslav Jovanovic and Slobotan Naumovic, pp.15-38. Belgrade: Graz, 2002.

Δορδανάς Στράτος. Βαλκανικά Σύμφωνα Φιλίας, 1912-1941. Στο *Βαλκάνια 1913-2011: Εκατό χρόνια θύελλες και χιμαίρες*, επιμ. Νικόλαος Μέρτζος, Σπυρίδων Σφέτας, Ιωάννης Ζούκας κ.α. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη, 2012.

Ζιώγου-Καραστεργίου, Σιδηρούλα. (Επιμ.). *Women in the History of the Balkans; Life Stories of Women Educators [Γυναίκες στην ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών]*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 2011.

Feinberg, Melissa. *The New „Woman Question“: Gender, Nation, and Citizenship in the First Czechoslovak Republic*. Oxford; New York : Oxford University Press, 2007.

Jelavich Barbara, *Ιστορία των Βαλκανίων II. 20^{ος} αιώνας*, μτφ.: Χριστίνα Δεληστάθη. Αθήνα: Πολύτροπον, 2006.

Kolliopoulos John. Greece and the Balkans: A Historical Perspective. *Southeast European and Black Sea Studies* 2, no. 3 (2002): 25-38.

Kyriakidou Maria. “The feminist movement in Greece (1910-1936): From gender to feminist consciousness and politicization”. Ph.D, London, Department of Byzantine and Modern Greek Studies, King’s College-University of London, 2000.

Mazower Mark, *Τα Βαλκάνια*, μτφρ. Κωνσταντίνος Κουρεμένος. Αθήνα: Πατάκης, 2002.

Offen Karen. *European Feminisms, 1700-1950: A Political History*. Stanford: Stanford University Press, 2000.

Παναγιωτόπουλος, Βασίλης (επιμ.). *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού 1770-2000: Ο Μεσοπόλεμος 1922-1940*. Τομ. 7. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2003.

Ψαρρά Αγγέλικα. Φεμινίστριες, σοσιαλίστριες, κομμουνίστριες. Γυναίκες και πολιτική στο μεσοπόλεμο. Στο *Βενιζελισμός και αστικός εκσυγχρονισμός*, επιμ. Γιώργος Μαυρογορδάτος και Χρήστος Χατζηιωσήφ, σ. 67-82. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 1988.

Ρεπούση Μαρία. Ο χώρος των γυναικών: πολιτικά κόμματα, γυναικείες οργανώσεις και ομάδες. Στο *Ιστορία του νέου ελληνισμού 1770-2000*, επιμ. Βασίλης Παναγιωτόπουλος, τ. 10, σ. 121-144. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2004.

Σαμίου Δήμητρα. *Τα πολιτικά δικαιώματα των Ελληνίδων: ιδιότητα του πολίτη και καθολική ψηφοφορία*. Αθήνα: Σάκκουλας, 2013.

Sharp Ingrid and Matthew Stibbe. Women’s Interantional Activism during the Interwar Period, 1919-1939. *Women’s History Review* 26, no. 2 (2017): 163-172.

The International Journal of the History of Sport 25, no. 13 (2008) [thematic issue on: The Balkan Games and Balkan politics in the inter-war Years (1929-1939): Politicians in Pursuit of Pease].

Τούντα-Φεργάδη Αρετή. *Η εξωτερική πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων στον Μεσοπόλεμο*. Αθήνα: Σιδέρης, 2000.

Turan Tufan. The Rise of the Concept of a Balkan Pact and the first Balkan Conference. *International Journal of History Studies* 4, no. 4 (2012): 433-446.

6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

1		
2		
3		

4		
---	--	--