

## Βιογραφικό Σημείωμα

Ελευθερία Παπαστεφανάκη

Ιστοσελίδα:

<https://crete.academia.edu/eleftheriapapastefanaki>

Ψαρών 11  
71306, Ηράκλειο Κρήτης  
[eleftheriapapast@gmail.com](mailto:eleftheriapapast@gmail.com)  
+302813012514  
+306977366232

### Σπουδές

- 2018 Παν/μιο Κρήτης-Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών  
Διδακτορικό Δίπλωμα  
Θέμα διδακτορικής διατριβής: «Η γέννηση και η εξέλιξη της αριστερής παιδαγωγικής σκέψης στην Ελλάδα από το Μεσοπόλεμο ως το τέλος του Εμφυλίου πολέμου. Από το αστικό σχολείο εργασίας στον πολυτεχνισμό». 438 σ.  
*Στην εν λόγω διδακτορική διατριβή διερευνάται η πρόσληψη της πολυτεχνικής εκπαίδευσης στη χώρα μας την περίοδο του Μεσοπολέμου. Η πολυτεχνική εκπαίδευση, έκφραση του σχολείου εργασίας στις σοσιαλιστικές χώρες βρήκε πρόσφορο έδαφος σε μερίδα των Ελλήνων μεταρρυθμιστών παιδαγωγών της εποχής με κύριο εκπρόσωπο τον Δημήτρη Γληνό.*  
Απονομή διδακτορικού τίτλου με «Άριστα» (ομόφωνα).  
[Αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης – [www.ekt.gr](http://www.ekt.gr) (κωδικός ND: 44783)].  
Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Α. Δαλακούρα (επόπτρια),  
Θ. Αθανασιάδης (μέλος),  
Ε. Φουρναράκη (μέλος).
- 2013 Παν/μιο Κρήτης-Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών  
ΠΜΣ: Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία και πολιτική (Βαθμός πτυχίου: 9,67).  
Θέμα μεταπτυχιακής διπλωματικής: «Η Ρόζα Ιμβριώτη και το εκπαιδευτικό της έργο». 205 σ.  
*Στην εν λόγω διπλωματική εργασία προσεγγίζεται το εκπαιδευτικό έργο της παιδαγωγού Ρόζας Ιμβριώτη ως εκπροσώπου του κινήματος της Νέας Αγωγής.*
- 2007 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
*Τελευταία Ενημέρωση*  
29/11/2019

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας  
Πτυχίο Φιλολογίας, κατεύθυνση Νέας Ελληνικής και Μεσαιωνικής  
Φιλολογίας.

### **Μεταδιδακτορική Έρευνα**

2019 - Μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Κατασκευάζοντας το “νέο σοσιαλιστικό άνθρωπο”. Θέσεις και αντιθέσεις στα ελληνικά και ελληνόγλωσσα αναγνωστικά βιβλία της αριστεράς (1927-1944)».

Χρηματοδότηση από την πράξη «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές - κύκλος Β΄».

*Η παρούσα έρευνα διερευνά ένα μεγάλο αριθμό αναγνωστικών βιβλίων και επιδιώκει την εύρεση και καταγραφή των ελληνόφωνων αναγνωστικών των Ελλήνων της ΕΣΣΔ με την πραγματοποίηση επιτόπιας έρευνας σε βιβλιοθήκες της Μόσχας και της Αγίας Πετρούπολης. Το υλικό αυτό θα κατηγοριοποιηθεί και θα αναλυθεί με στόχο την ανάδειξη ομοιοτήτων και διαφορών, αλλά και την παρουσίαση της παιδαγωγικής θεωρίας η οποία το υποστηρίζει.*

### **Εργασία**

2010-2013 Βοηθητικό ερευνητικό προσωπικό στο Εργαστήριο Διδακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2010-2013 Επικουρικό έργο στους διδάσκοντες του ΠΜΣ «Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία και πολιτική».

### **Ακαδημαϊκή διδακτική εμπειρία**

2019-σήμερα Διδάσκουσα στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού».

Επιστημονικό πεδίο θέσης: Παιδαγωγική θεωρία

#### ● Παιδαγωγικές θεωρίες I:

◦ Πληροφορίες για το μάθημα: 3 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, κατ' επιλογή υποχρεωτικό-σεμινάριο.

◦ Περιγραφή μαθήματος: Το σεμινάριο μελετάει Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες, Κοινωνικό Κονστрукτιβισμό,  
*Τελευταία Ενημέρωση*

29/11/2019

Κριτική Παιδαγωγική και το νεοφιλελεύθερο μοντέλο εκπαίδευσης. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται στην ιστορικότητά τους και μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές ή έργα ή παραδείγματα.

● Θεωρίες αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών:

◦ Πληροφορίες για το μάθημα: 3 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, κατ' επιλογή υποχρεωτικό-σεμινάριο.

◦ Περιγραφή μαθήματος: Το σεμινάριο αναλύει ειδικά ζητήματα επίσημου και κρυφού αναλυτικού προγράμματος, μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης αναλυτικού προγράμματος και μοντέλα αξιολόγησης αναλυτικού προγράμματος. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές ή έργα ή παραδείγματα.

● Παιδαγωγικές θεωρίες II:

◦ Πληροφορίες για το μάθημα: 3 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, κατ' επιλογή υποχρεωτικό-σεμινάριο.

◦ Περιγραφή μαθήματος: Το σεμινάριο αναλύει τις θεματικές: Αυταρχική Παιδαγωγική, Νέα Αγωγή (φιλελεύθερη, σοσιαλιστική, αναρχική παράδοση) και τις επιδράσεις της στην ελληνική εκπαίδευση, εκπαίδευση και αυτονομία, αναπαραγωγή και αντίσταση. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται στην ιστορικότητά τους και μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές ή έργα ή παραδείγματα.

### **Υποτροφίες**

2016-2017 Υποτροφία για διδακτορικές σπουδές από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (23/6/2016: απόφαση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, 1<sup>η</sup> στην κατάταξη των υποψηφίων).

2017-2018 Υποτροφία για διδακτορικές σπουδές από το ΙΚΥ «Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές δεύτερου κύκλου σπουδών» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ / ΕΣΠΑ 2014-2020).

### **Πιστοποιήσεις**

2014 Πιστοποίηση και ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών του ΛΑΕΚ του ΟΑΕΔ με αρ. μητρώου 53867.

2017 Πιστοποίηση και ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων με αρ. μητρώου EB25778.

**Ξένες Γλώσσες**

Αγγλικά (Cambridge Lower, B2)

Γαλλικά (Dalf, C2)

**Υπολογιστές**

Πτυχίο Cambridge βασικών γνώσεων στο Internet, Word, Excel.

**Δημοσιεύσεις****A. Βιβλία**

1. (υπό κρίση) *Αριστερή παιδαγωγική σκέψη στην Ελλάδα (1910-1951). Από το αστικό σχολείο εργασίας στον πολυτεχνισμό*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

*Το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών εξέδωσε πρόσκληση για την έκδοση επιστημονικών βιβλίων με δύο φάσεις αξιολόγησης. Η δική μου πρόταση εξελέγη στην πρώτη φάση αξιολόγησης και βρίσκεται την παρούσα χρονική περίοδο στη δεύτερη φάση αξιολόγησης.*

*Το υπό έκδοση βιβλίο θα πραγματοποιείται τη διαδικασία πρόσληψης του πολυτεχνισμού ή αλλιώς του ρωσικού σχολείου εργασίας στη χώρα μας την περίοδο του Μεσοπολέμου έως το 1951.*

**B. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά**

1. «“The Mountain Education”-A Special Page in the Educational History of Greece». *Review of History and Political Science*, 4 (2), 2016, 35-42, DOI: 10.15640/rhps.v4n2a4

([http://rhpsnet.com/journals/rhps/Vol\\_4\\_No\\_2\\_December\\_2016/4.pdf](http://rhpsnet.com/journals/rhps/Vol_4_No_2_December_2016/4.pdf)).

*Το συγκεκριμένο άρθρο αφορά την Εκπαίδευση του Βουνού, την εκπαίδευση δηλαδή την οποία οργάνωσε η Πολιτική Επιτροπή Εθνικής Απελευθέρωσης στις ανταρτοκρατούμενες περιοχές την περίοδο της Κατοχής.*

2. «The educational activities of Greek political prisoners in exile and prison». *International Journal of Education and Research*, 4 (10), 2016, 213-222

(<http://www.ijern.com/journal/2016/October-2016/17.pdf>).

*Το άρθρο αφορά τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Ελλήνων πολιτικών κρατούμενων και εξορίστων, σε συνάρτηση με την παιδαγωγική θεωρία η οποία στήριζε το έργο αυτό.*

3. «Η πραγματιστική Έρευνα-Δράση και η συμβολή του John Dewey στη διαμόρφωσή της». *Action Research*, 4, 2013, 43-58

(<http://www.actionresearch.gr/el/i4p3>).

*Το άρθρο αυτό επικεντρώνει στην Έρευνα-Δράση, μια επαγγελματική δεξιότητα του σύγχρονου εκπαιδευτικού για τη διερεύνηση και τον εντοπισμό των προβλημάτων κατά τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού του έργου.*

#### Γ. Άρθρο σε συλλογικό τόμο

1. «Ο Γληνός και το γλωσσικό ζήτημα», στο Γ. Μπουμπούς (επιμ.), *Για το παρόν και το μέλλον του ελληνισμού. Μελέτες για το Δημήτρη Γληνό*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος, 2019, 80-96. ISBN: 978-960-499-284-3.  
*Το άρθρο αυτό αφορά τη συμβολή του Έλληνα παιδαγωγού Δημήτρη Γληνού στο γλωσσικό ζήτημα την περίοδο του Μεσοπολέμου.*

#### Δ. Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

1. «Το φύλο στη σκέψη των αριστερών μεταρρυθμιστών παιδαγωγών τη δεκαετία του 1940». *Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (IAKE). Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης*, τ. Β', 2018, 161-167.  
(<https://iake.weebly.com/praktika2018.html>).  
*Το άρθρο πραγματεύεται την έμφυλη διάσταση και την οικοδόμηση μιας ταυτότητας φύλου, στη σκέψη των μεταρρυθμιστών παιδαγωγών τη δεκαετία του 1940.*
2. «Ο ρόλος του πανεπιστημίου στη διαδικασία της κοινωνικής αλλαγής τη δεκαετία του 1940». *Τα Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 28 και 29 Απριλίου 2018*, 3421-3427.  
([http://users.sch.gr/synedrio/Praktika\\_Synedriou\\_05\\_Synedrio\\_Neos\\_Paidagogos\\_2018.pdf](http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_05_Synedrio_Neos_Paidagogos_2018.pdf)).  
*Το άρθρο αφορά τη διερεύνηση των προτάσεων για τη μεταρρύθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα μας την κρίσιμη περίοδο της δεκαετίας του 1940.*
3. «Το ανθρωπιστικό ιδανικό στη σοσιαλιστική μεταρρυθμιστική σκέψη». *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, του Ελληνικού Τμήματος της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και της Ελληνογαλλικής Σχολής Jeanne d' Arc*, τ. Β', 2017, 390-400.  
(<http://www.ekedisys.gr/wp-content/uploads/2018/02/2-%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82-v6.pdf>).  
*Το άρθρο διερευνά το ανθρωπιστικό ιδανικό της παιδείας όπως αυτό συγκροτείται στη σκέψη των αριστερών παιδαγωγών της εποχής.*
4. «Η σχέση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με την πολιτική αλλαγή τη μεταπολεμική περίοδο μέσα από τα κείμενα της Ρόζας Ιμβριώτη». *Πρακτικά*

του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), τ. Α', 2017, 191-198.

(<http://iake.weebly.com/praktika2017.html>).

Το άρθρο διερευνά τις σχέσεις της παιδαγωγικής θεωρίας με το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτικό συγκείμενο από την οπτική της παιδαγωγού Ρόζας Ιμβριώτη.

5. «Γλώσσα και αριστερά την περίοδο της Κατοχής και του Εμφυλίου». *Τα Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 1 και 2 Απριλίου 2017*, 3029-3035.

([http://users.sch.gr/synedrio/Praktika\\_Synedriou\\_04\\_Synedrio\\_Neos\\_Paidagos\\_2017.pdf](http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_04_Synedrio_Neos_Paidagos_2017.pdf)).

Το άρθρο επικεντρώνεται στις γλωσσικές προτάσεις και στην ενδογλωσσική μετάφραση η οποία προτείνεται από τους μεταρρυθμιστές παιδαγωγούς τη δεκαετία του 1940.

6. «Οι μορφωτικές δραστηριότητες των πολιτικών κρατουμένων στις εξορίες και τις φυλακές». *Πρακτικά του 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, τ. Β', 2016, 870-881.

Το άρθρο διερευνά τη διάσταση του φαινομένου της εκπαίδευσης στις φυλακές.

7. «Η έννοια της ηγεμονίας στον Α. Γκράμσι και οι θεωρίες αναπαραγωγής – αντίστασης». *Τα Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 16-17 Απριλίου 2016*, 1034-1041.

([http://users.sch.gr/synedrio/Praktika\\_Synedriou\\_03\\_Synedrio\\_Neos\\_Paidagos\\_2016.pdf](http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_03_Synedrio_Neos_Paidagos_2016.pdf)).

Το άρθρο διαπραγματεύεται την έννοια της ηγεμονίας όπως διατυπώθηκε από τον Α. Γκράμσι σε συνάρτηση με την παιδαγωγική θεωρία.

8. «“Η Ρόζα της Εκπαίδευσης, της Επανάστασης”». Η ιδεολογική χρήση των Ελλήνων μεταρρυθμιστών παιδαγωγών. Η περίπτωση της Ρόζας Ιμβριώτη». *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ)*, τ. Β', 2015, 310-316.

(<http://iake.weebly.com/praktika2015.html>).

Το άρθρο αποτελεί προσπάθεια αναστοχασμού και ιστοριογραφικής διερεύνησης για την ιδεολογική χρήση της ιστορίας.

9. «Τα αναγνωστικά του Βουνού». *Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών*, 2014, 146-156. ([https://eriandeelemedu.e-millescreations.com/art/uploads/sxolika\\_egxeiridia28.pdf](https://eriandeelemedu.e-millescreations.com/art/uploads/sxolika_egxeiridia28.pdf)).

Το άρθρο αφορά τις παιδαγωγικές αρχές των δύο αναγνωστικών της Πολιτικής Επιτροπής Εθνικής Απελευθέρωσης.

10. «Η Ρόζα Ιμβριώτη και το εκπαιδευτικό της έργο». *Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)*, 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο 10, 11, 12 Οκτωβρίου 2014

Τελευταία Ενημέρωση

29/11/2019

[http://www.elliepek.gr/documents/7o\\_synedrio\\_eisigiseis/PAPASTEFANAK\\_H.pdf](http://www.elliepek.gr/documents/7o_synedrio_eisigiseis/PAPASTEFANAK_H.pdf).

*Το άρθρο αφορά την παρουσίαση και το περιεχόμενο των παιδαγωγικών θέσεων και των εκπαιδευτικών εφαρμογών της Ρόζας Ιμβριώτη με ιδιαίτερη αναφορά στο Πρώτο Ειδικό Σχολείο Αθηνών, αλλά και στη συμμετοχή της στις διαδικασίες της Εκπαίδευσης του Βουνού.*

#### Ε. Ανακοινώσεις σε συνέδρια (επιλογή)

1. «Εκπαίδευση του Βουνού: Σοσιαλιστική, εθνική και έμφυλη ταυτότητα σε νέες οριοθετήσεις» στο 25<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Εντατικό Σεμινάριο-Συνέδριο του τμήματος Κοινωνιολογίας Κρήτης, με τίτλο «Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες». Ρέθυμνο 8-10 Νοεμβρίου 2019.

*Η ανακοίνωση αφορά τις προσπάθειες οικοδόμησης της Εκπαίδευσης του Βουνού στις οποίες διαπιστώνουμε τη μέριμνα των υπό διαμόρφωση εκπαιδευτικών θεσμών και των σχεδιαστών της για τη διαμόρφωση του ιδεότυπου του «νέου ανθρώπου» της Αντίστασης.*

2. «Ο Γληνός και το γλωσσικό ζήτημα» στο Επιστημονικό Συνέδριο του Ιδρύματος Γληνού με θέμα: Δημήτρης Γληνός: η σκέψη, η δράση, οι χρήσεις. Αθήνα, 19-21 Μαΐου 2017.

*Η ανακοίνωση αφορά τις γλωσσικές προτάσεις του Δημήτρη Γληνού και το πρόταγμα της γλωσσοεκπαιδευτικής μεταρρύθμισης την εποχή του Μεσοπολέμου.*

3. «Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην Ανοικοδόμηση της χώρας μέσα από το περιοδικό *Ανταίος*» στο 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας με τίτλο: Διαστάσεις του Ελληνικού Εμφυλίου Πολέμου 1946-1949. Αθήνα, 7-12 Δεκεμβρίου 2016.

*Η ανακοίνωση διερευνά τις παιδαγωγικές όψεις του επιστημονικού περιοδικού *Ανταίος* των πρώτων μεταπολεμικών χρόνων.*

4. «Πώς είδαν οι Έλληνες αριστεροί παιδαγωγοί την εκπαίδευση των χωρών του “υπαρκτού σοσιαλισμού”. Η περίπτωση των επισκέψεων της Ρόζας Ιμβριώτη» στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης. Ηράκλειο, 13-15 Μαΐου 2016.

*Η ανακοίνωση αφορά τις διαδικασίες και τους όρους του εκπαιδευτικού δανεισμού από τις πρώην σοσιαλιστικές χώρες.*

#### ΣΤ. Πανεπιστημιακές σημειώσεις

1. «Η εκπαίδευση στη Σοβιετική Ένωση και στις λοιπές Λαϊκές Δημοκρατίες». Πανεπιστημιακές σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 2018.  
Μάθημα: Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση στον δυτικό κόσμο,

*Τελευταία Ενημέρωση*

29/11/2019

Εαρινό εξάμηνο 2018

Τμήμα: Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης

(<https://student.cc.uoc.gr/uploadFiles/179-%CE%9A%CE%A0%CE%91033/%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F%CE%92%CE%91%CE%98%CE%9C%CE%99%CE%91%20%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A3%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%97%CE%9D%20%CE%95%CE%A3%CE%A3%CE%94.pdf>).

### Ερευνητικά προγράμματα

- 2019- Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο πρόγραμμα: «Κατασκευάζοντας το “νέο σοσιαλιστικό άνθρωπο”. Θέσεις και αντιθέσεις στα ελληνικά και ελληνόγλωσσα αναγνωστικά βιβλία της αριστεράς (1927-1944)». Χρηματοδότηση από την πράξη «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές - κύκλος Β'». Ακαδημαϊκός Σύμβουλος: Θεοχάρης Αθανασιάδης. Αναπληρωτής Ακαδημαϊκός Σύμβουλος: Νίκος Βαφέας. Φορέας υποδοχής: ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. *Το έργο αφορά τη διερεύνηση των αναγνωστικών των Ελλήνων της Σοβιετικής Ένωσης και των αναγνωστικών της Πολιτικής Επιτροπής Εθνικής Απελευθέρωσης.*
- 2010-2013 Συμμετοχή στο διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Women Writers in History - Toward a New Understanding of European Literary Culture» (Χρηματοδότηση: European Cooperation in Science and Technology [COST]. ISCH Action IS0901). Επιστημονικά υπεύθυνη: Suzan van Dijk. *Το έργο στόχευε στην καταγραφή της γυναικείας συγγραφικής παραγωγής στην Ευρώπη έως το 1900 και στη δημιουργία μιας λειτουργικής για ερευνητικούς σκοπούς βάσης δεδομένων, όπως και στη μελέτη της πρόσληψης της παραγωγής αυτής.*
- 2012-2013 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Γυναίκες Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19<sup>ος</sup> αιώνας-1929)» (Χρηματοδότηση: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης. Κωδ. Έργου: 3538). Επιστημονικά υπεύθυνη: Αικατερίνη Δαλακούρα. *Το έργο στόχευε στη διερεύνηση των θέσεων και των παιδαγωγικών απόψεων των γυναικών παιδαγωγών την περίοδο του 19ου αιώνα ως το 1929.*



**Ομιλίες-Διαλέξεις**

- 2019 «Αριστερά και εκπαίδευση στην Ελλάδα (1944-1951): Όψεις του πολυτεχνισμού» στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση» του τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2018 «Η εκπαίδευση στη Ρωσία και ΕΣΣΔ τον 19<sup>ο</sup> και 20<sup>ο</sup> αιώνα» στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος του τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης: Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση στον δυτικό κόσμο.
- 2016 «Η Εκπαίδευση του Βουνού» στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος του τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης: Ιστορία Εκπαίδευσης.
- 2014 «Σοσιαλιστική Μεταρρυθμιστική Σκέψη» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού σεμιναρίου του ΠΜΣ «Εκπαιδευτική θεωρία ιστορία και πολιτική» του τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τίτλος μαθήματος: Μεταρρυθμιστική Παιδαγωγική: Γλώσσα, εκπαίδευση και κοινωνία.

**Βραβεία- Διακρίσεις**

- 2017 Διάκριση εργασίας με αντικείμενο την Ιστορία της Εκπαίδευσης (Σύμφωνα με κρίση ειδικής επιστημονικής επιτροπής η εργασία μου με τίτλο «Η σχέση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με την πολιτική αλλαγή τη μεταπολεμική περίοδο μέσα από τα κείμενα της Ρόζας Ιμβριώτη» που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή (ΙΑΚΕ) διακρίθηκε για την πρωτοτυπία του θέματος, τη μέθοδο, το περιεχόμενο και τα συμπεράσματά της).

**Διοργάνωση συνεδρίου**

- 2012 Μέλος της οργανωτικής Επιτροπής Επιστημονικού διημέρου με θέμα: «Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και Προοπτικές» (2 και 3 Νοεμβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Κρήτης).

**Παρακολούθηση Σεμιναρίων/Επιμορφώσεων***Τελευταία Ενημέρωση*

29/11/2019

- 14/11/2016-21/11/2016: Σεμινάριο με τίτλο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας» (30 ωρών). Φορέας: ΚΕΚ Όραμα.
- 2014-2015: Ετήσιο σεμινάριο στη Διδακτική Φιλολογικών μαθημάτων (420 ωρών). Φορέας: Ανοιχτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης.
- 02/07/2014-03/09/2014: Σεμινάριο με τίτλο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας» (125 ωρών). Φορέας: ΚΕΚ Όραμα.
- 8/03/2014-30/03/2014: Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων για τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των Δήμων (37 ωρών). Φορέας: Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο.
- 2013-2014: Ετήσιο σεμινάριο στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (550 ωρών). Φορέας: Ανοιχτό Ίδρυμα Εκπαίδευσης.
- 2009-2010: Ετήσιο σεμινάριο Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών και Ειδικής Αγωγής (550 ωρών). Φορέας: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2009-2010: Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του Α΄ κύκλου μαθημάτων της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (120 ωρών). Φορέας: Σωματείο κωφών Ν. Ηρακλείου.