

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φ 130	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Ηθική Φιλοσοφία	
	Αγγλικά	Moral Philosophy	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ (ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

- 1) Εισαγωγή στην Ηθική φιλοσοφία από άποψη τόσο ιστορική όσο και συστηματική.
- 2) Μάθηση των κυριότερων ηθικών θεωριών (ή ηθικών συστημάτων), ειδικότερα: της θεωρίας της ευδαιμονίας, της αρεταϊκής ηθικής (ή θεωρίας της τελείωσης ή τελειοκρατίας), του Ωφελιμισμού και της ηθικής θεωρίας του Καντ. Φιλοσοφική διερεύνηση της βέλτιστης ηθικής θεωρίας.
- 3) Εξάσκηση στην φιλοσοφική εξέταση και επίλυση των ηθικών ζητημάτων, προβλημάτων και διλημμάτων.
- 4) Εξάσκηση στην εφαρμογή της ηθικής φιλοσοφίας (και μάλιστα αντιτιθέμενων ή αντιμαχόμενων ηθικών θεωριών) επί ειδικών ζητημάτων και πεδίων, λ.χ. της Βιοηθικής, της οικολογικής ηθικής κ.ο.κ.

Αγγλικά:

- 1) Introduction to Moral Philosophy, both historically and systematically.
- 2) Learning the main ethical theories (or ethical systems), viz. the theory of happiness, virtue ethics (or perfectionism), Utilitarianism, and Kant's ethical theory.
- 3) Practice in the philosophical examination and solution of moral issues, problems and dilemmas.
- 4) Practice in the application of Moral Philosophy on special issues and fields, e.g., Bioethics, environment Ethics etc.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αγγλικά:

Decision making
Independent work
Respect for Diversity and multiculturalism
Respect for natural environment
Demonstrating social, professional and moral responsibility and sensibility for gender issues
Practicing criticism and self-criticism
Promotion of free, creative and constructive thought

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Κ. Ανδρουλιδάκης

Παράδοση: Ηθική φιλοσοφία (Φ 130)

Η ηθική φιλοσοφία θέτει ερωτήματα του είδους: Τι οφείλομε (ή τι πρέπει) να κάνουμε; Ποιες πράξεις είναι ηθικά επιτρεπτές, επιβεβλημένες (καθήκοντα) και ποιες είναι μεμπτές; Ποιο είναι το κριτήριο της ηθικότητας (της ηθικής αξίας) μιας πράξης; Ποιος (πρέπει να) είναι ο αληθινός (σωστός) σκοπός της ζωής μας; Ποιο το νόημα των πράξεων και του βίου; Για τα ζητήματα τούτα έχουν αναπτυχθεί ορισμένες κύριες ή «μεγάλες» ηθικές θεωρίες, όπως ιδίως: ο εγωισμός, ο ηδονισμός, ο ωφελμισμός, οι θεωρίες της ευδαιμονίας, της τελείωσης, οι λεγόμενες «δεοντολογικές» θεωρίες κτλ. Στο μάθημα θα παρουσιασθούν, σε ιστορική και συστηματική επισκόπηση, οι βασικές έννοιες καθώς και τα κυριότερα θέματα και ζητήματα της ηθικής φιλοσοφίας.

Βασική βιβλιογραφία

R. F. Atkinson, *Εισαγωγή στην ηθική φιλοσοφία*, μετάφραση Ε. Καλοκαιρινού, Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη 2012.

Ε. Π. Παπανούτσος, *Ηθική*, Νόηση, Αθήνα 2010. (Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ 1914)

Θ. Ν. Πελεgrίνης, *Ηθική φιλοσοφία*, Ελληνικά γράμματα, Αθήνα, 2^η έκδ. 1997.

J. & St. Rachels, *Στοιχεία ηθικής φιλοσοφίας*, επιμέλεια Φ. Παιονίδης, Εκδ. Οκτώ, Αθήνα 2012. (Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ 11190)

I. Καντ, *Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών*, μετάφραση, σχόλια, επίμετρο Κ. Ανδρουλιδάκης, ΠΕΚ, Ηράκλειο 2017.

I. Καντ, *Κριτική του πρακτικού Λόγου*, μετάφραση, σημειώσεις, επιλεγόμενα Κ. Ανδρουλιδάκης, Εστία, Αθήνα, 6^η έκδ. 2015.

I. Καντ, *Μεταφυσική των ηθών*, μετάφραση, σημειώσεις, επιλεγόμενα Κ. Ανδρουλιδάκης, Σμίλη, Σμίλη 2013 (& ανατύπωση).

J. St. Mill, *Ωφελιμισμός*, εισαγωγή, μετάφραση, σχολιασμός Φ. Παιονίδης, Πόλις, Αθήνα 2002.

G. E. Moore, *Ethics*, Οξφόρδη: Oxford University Press 1912 (& ανατυπώσεις).

Στο μάθημα θα δοθεί περαιτέρω ειδική βιβλιογραφία.

Αγγλικά

Moral Philosophy (Φ 130)

Moral Philosophy (or Ethics) is examining such questions as, e.g.: What should I (we) do? What I ought to do? What is duty? Which actions are right and which are wrong? What is the criterion of moral right and wrong? What is good (or Good)? Is there any last or ultimate end of actions? Certain main moral theories and systems have been developed to answer these and similar questions, above all hedonism, the theory of happiness, virtue ethics (or perfectionism), Utilitarianism, and Kant's moral philosophy.

This course will present the most important ethical theories and systems both in a historical and a systematical context.

--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εάν και όπου χρειάζεται	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<u>Ελληνικά:</u> Γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης («δοκιμίων») Προαιρετική συμπληρωματική γραπτή εργασία	<u>Αγγλικά:</u> Written examination: Questions of a short answer and Questions of development (short essays) Optional additional written paper

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Βασική βιβλιογραφία</p> <p>R. F. Atkinson, <i>Εισαγωγή στην ηθική φιλοσοφία</i>, μετάφραση Ε. Καλοκαιρινού, Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη 2012.</p> <p>Ε. Π. Παπανούτσος, <i>Ηθική</i>, Νόηση, Αθήνα 2010. (Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ 1914)</p>

Θ. Ν. Πελεgrίνης, *Ηθική φιλοσοφία*, Ελληνικά γράμματα, Αθήνα, 2^η έκδ. 1997.
 J. & St. Rachels, *Στοιχεία ηθικής φιλοσοφίας*, επιμέλεια Φ. Παιονίδης, Εκδ. Οκτώ, Αθήνα 2012. (Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ 11190)

Ι. Καντ, *Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών*, μετάφραση, σχόλια, επίμετρο Κ. Ανδρουλιδάκης, ΠΕΚ, Ηράκλειο 2017.

Ι. Καντ, *Κριτική του πρακτικού Λόγου*, μετάφραση, σημειώσεις, επιλεγόμενα Κ. Ανδρουλιδάκης, Εστία, Αθήνα, 6^η έκδ. 2015.

Ι. Καντ, *Μεταφυσική των ηθών*, μετάφραση, σημειώσεις, επιλεγόμενα Κ. Ανδρουλιδάκης, Σμίλη, Σμίλη 2013 (& ανατύπωση).

J. St. Mill, *Ωφελιμισμός*, εισαγωγή, μετάφραση, σχολιασμός Φ. Παιονίδης, Πόλις, Αθήνα 2002.

G. E. Moore, *Ethics*, Οξφόρδη: Oxford University Press 1912 (& ανατυπώσεις).

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ωρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Δευτέρα	14.30-17.30
εναλλακτικά:	Τρίτη	11.30-14.30
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Περίπου 300 φοιτητές/τριες	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	J. Rachels - St. Rachels, <i>Στοιχεία ηθικής φιλοσοφίας</i> , εκδ. Οκτώ, Αθήνα 2010. (Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ 11190)	11190
2	Ε. Π. Παπανούτσος, <i>Ηθική</i> , Νόηση, Αθήνα 2010 (Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ 1914)	1914
3		
4		

