

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΑΡΗΣ ΤΣΑΝΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (χειμ./εαρινό)	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΚΑ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	1-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να αποκτήσουν μια εικόνα της πορείας συγκρότησης μιας «επιστήμης της ετερότητας», όπως έχει οριστεί η Κοινωνική Ανθρωπολογία, από το τέλος του Β Παγκοσμίου Πολέμου και μετά. Συγκεκριμένα, τα κύρια επιστημολογικά, μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα που έχουν τεθεί
Η απόδειξη της σχετικότητας δεδομένων πολιτισμικών αξιών και συνεπώς η ευαισθητοποίηση του φοιτητή απέναντι στην πολιτισμική ετερότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι τα ζητήματα που έθεσαν οι κυριότερες ανθρωπολογικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν από τα μέσα του 20^{ου} αι. μέχρι σήμερα. Εκτενέστερες αναφορές θα γίνουν στο δομισμό, στις διάφορες εκδοχές του μαρξισμού, στην πολιτική οικονομία, στη συμβολική και ερμηνευτική ανθρωπολογία, στη θεωρία της δράσης και στις διάφορες μεταμοντέρνες θεωρήσεις της αποδόμησης και σχετικοποίησης της επιτόπιας έρευνας. Με αναφορές στις παραπάνω θεωρίες και την παράθεση εθνογραφικών παραδειγμάτων, τρεις θα είναι οι κύριοι άξονες των διαλέξεων:

- α) ο προσδιορισμός βασικών εννοιών όπως «πολιτισμός», «κοινωνία», «σημασία», «δομή» «δράση», «κείμενο» κ.λπ.,
- β) οι προσεγγίσεις πεδίων όπως θρησκεία-τελετουργία, πολιτική, οικονομία, φύλα, εθνοτικές ομάδες,
- γ) τα ερωτήματα που τέθηκαν όσον αφορά ζητήματα μετα-αποικιοκρατίας, παγκοσμιοποίησης και εθνογραφικής μεθόδου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία: power point και λογισμικό ανάλυσης περιεχομένου Αξιοποίηση των ιστότοπων του Πανεπιστημίου (classweb και e-learn) για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Παρακολούθηση διαλέξεων</p> <p>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39</p> <p>83</p> <p>3</p> <p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση με ερωτήματα: -κατανόησης -ανάπτυξης θέσεων/θεωριών - συγκριτικής παρουσίασης θέσεων/θεωριών - κριτικής προσέγγισης και παρουσίασης ζητημάτων</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Clastres Pierre, *Η κοινωνία ενάντια στο Κράτος*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 1992.
- Colleyn J-P., *Στοιχεία κοινωνικής και πολιτισμικής ανθρωπολογίας*, εκδ. Πλέθρον 2005.
- Cuche Denys, *Η έννοια της κουλτούρας στις κοινωνικές επιστήμες*, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα 2001.
- Douglas Mary, *Καθαρότητα και κίνδυνος. Μια ανάλυση των εννοιών της μιαιρότητας και του ταμπού*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2006.
- Elias Norbert, *Η εξέλιξη του πολιτισμού*, τόμ. Α & Β, εκδ. Νεφέλη 1997.
- Erickson P., Murphy L., *Ιστορία της ανθρωπολογικής σκέψης*, εκδ. Κριτική, Αθήνα

2002.

- Evans-Pritchard E.E., *Κοινωνική Ανθρωπολογία*, εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 1987.
- Geertz C., *Η ερμηνεία των πολιτισμών*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2003
- Hendry J., *Οι κόσμοι που μοιραζόμαστε*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2011,
- Hylland Eriksen Thomas, *Μικροί τόποι μεγάλα ζητήματα*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2007.
- Kuper Adam, *Ανθρωπολογία και ανθρωπολόγοι*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 1994.
- Kuper Adam, *Η επανάκαμψη της πρωτόγονης κοινωνίας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2007.
- Levi-Strauss Claude, *Άγρια σκέψη*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1977.
- Levi-Strauss Claude, *Δομική Ανθρωπολογία*, εκδ. Κέδρος, Αθήνα 2010.
- Lewellen Ted, *Πολιτική Ανθρωπολογία*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2009.
- Marcus G, Fischer M., *Η ανθρωπολογία ως κριτική του πολιτισμού*, εκδ. Ηριδανός, Αθήνα 2016.
- Mauss Marcel, *Κοινωνιολογία και Ανθρωπολογία*, εκδόσεις του 21^{ου}, Αθήνα 2004.
- Mauss Marcel, *Το δώρο*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα 1979.
- Sahlins Marshall, *Πολιτισμός και πρακτικός λόγος*, εκδόσεις του 21^{ου}, Αθήνα 2003.
- Said E., *Οριενταλισμός*, εκδ. Κριτική, Αθήνα 1996.
- Storey J., *Πολιτισμική θεωρία και λαϊκή κουλτούρα*, εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2015
- Γκέφου-Μαδιανού Δ. (επιμ.) *Ανθρωπολογική θεωρία και εθνογραφία, Σύγχρονες τάσεις*, εκδ. Ελληνικά γράμματα, Αθήνα, 1998.
- Γκέφου-Μαδιανού Δ., *Πολιτισμός και Εθνογραφία*, εκδ. Ελληνικά γράμματα, Αθήνα, 1999.
- Λιένχαρντ Γκ., *Κοινωνική Ανθρωπολογία*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1985

6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	Storey John, <i>Πολιτισμική θεωρία και Λαϊκή κουλτούρα</i> , εκδ. Πλέθρον 2015	41955233
2	Wulf Christoph: <i>Ανθρωπολογία: Ιστορία – Πολιτισμός – Φιλοσοφία</i> , εκδ. Πεδίο 2018	
3		
4		