

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β' 1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf
http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ201.14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο-8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης: Μεταφυσικά και ηθικά ζητήματα	
	Αγγλικά	The Problem of Free Will: Metaphysical and Ethical Issues	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Εξειδίκευσης		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΟΧΙ		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://student.cc.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

Το μάθημα, που ανήκει στην κατηγορία των Παραδόσεων, αποτελεί εισαγωγή στο φιλοσοφικό πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης και στην σχέση της με την ηθική υπευθυνότητα. Η προσέγγιση είναι τόσο συστηματική όσο και ιστορική. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, τις βασικές εννοιολογικές διακρίσεις και τα βασικά προβλήματα, όπως αυτά εξετάζονται στο πλαίσιο της σύγχρονης σχετικής συζήτησης. Παράλληλα, θα είναι σε θέση να κατηγοριοποιούν τις φιλοσοφικές θέσεις και απόψεις κλασικών φιλοσόφων μέσα από το πρίσμα της σύγχρονης συζήτησης και των σύγχρονων ταξινομήσεων. Τέλος, θα είναι σε θέση να δώσουν –κάποιες τουλάχιστον- απαντήσεις σε προσωπικά τους ερωτήματα πάνω στη σχέση ελευθερίας και ηθικής ευθύνης, και σε κάθε περίπτωση, όταν σκέφτονται κριτικά πάνω στα ερωτήματα αυτά, να είναι εφοδιασμένοι με γνώση των σχετικών εννοιών, διακρίσεων και ζητημάτων.

Αγγλικά:

The course is an introduction to the philosophical problem of free will and its relation to moral responsibility. This introduction combines the systematic and the historical approach. Upon completion of the course, students are expected to have knowledge of the main concepts, conceptual distinctions, questions and issues, as they are treated in the contemporary debate about the problem of free will. At the same time, they will be able to categorize the classical philosophical positions from the perspective of the contemporary discussion. What is more, they will be able –to some degree- to give answers to their personal questions regarding the relation of freedom and moral responsibility.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

Ελληνικά:

Αυτόνομη εργασία
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

Αγγλικά:

Independent work
Decision making
Work in an international environment
Work in an interdisciplinary environment
Exercise of criticism and self-criticism
Promotion of free and productive thinking

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Το μάθημα εστιάζει στη σχέση ανάμεσα στην ελεύθερη βούληση και την ηθική υπευθυνότητα, στον βαθμό που η πρώτη φαίνεται να είναι όρος ή προϋπόθεση της δεύτερης. Με αφετηρία τη σχέση αυτή θα δούμε συνολικά το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης, το πρόβλημα δηλαδή τού αν έχουμε τον έλεγχο των πράξεών μας και τού τι ακριβώς περιλαμβάνεται σ' αυτόν τον έλεγχο. Πρόκειται για μια σύγχρονη συζήτηση, οπότε θα εξετάσουμε κυρίως τις απόψεις των φιλοσόφων που συμμετέχουν σε αυτή, ωστόσο θα έχουμε την ευκαιρία να δούμε και τις απόψεις αρκετών κλασικών φιλοσόφων πάνω στο ζήτημα της ανθρώπινης ελευθερίας και της σχέσης της με την ηθική υπευθυνότητα.

Αγγλικά:

The course focuses on the relation between free will and moral responsibility, as far as the former seems to be a presupposition for the latter. At the same time, the course provides an overall examination of the problem of free will, that is, of the problem of whether we have control of our actions and of what this control contains. Since it is to do with a contemporary debate, the course focuses on the theories of philosophers who take part in this debate. Beside this, the classical theories in the history of philosophy about human freedom and moral responsibility are taken into consideration.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ΝΑΙ</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 456 1002 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 456 1337 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 517 1002 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 517 1337 555">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 555 1002 633">Προετοιμασία για τα μαθήματα</td> <td data-bbox="1002 555 1337 633">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 633 1002 712">Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1002 633 1337 712">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 712 1002 750">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1002 712 1337 750">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 750 1002 788"></td> <td data-bbox="1002 750 1337 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 788 1002 826"></td> <td data-bbox="1002 788 1337 826"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 826 1002 864"></td> <td data-bbox="1002 826 1337 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 864 1002 902"></td> <td data-bbox="1002 864 1337 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 902 1002 940"></td> <td data-bbox="1002 902 1337 940"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 940 1002 978">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 940 1337 978">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία για τα μαθήματα	39	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	44	Εξετάσεις	3											Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Προετοιμασία για τα μαθήματα	39																							
Προετοιμασία για τις εξετάσεις	44																							
Εξετάσεις	3																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Ελληνικά:</u> Γραπτή εξέταση με δυνατότητα επιλογής των θεμάτων.</p>	<p><u>Αγγλικά:</u> Written exams</p>																						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Κωνσταντίνος Σαργέντης, *Το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης*. Νήσος (2012)
- Ted Honderich, *Πόσο ελεύθερος είσαι; Το ζήτημα της αιτιοκρατίας*. Ιωλκός (2006)
- Thomas Nagel, *Η θέα από το πουθενά*. Κριτική (2000)