

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΟΥΚΟΥΖΕΛΗΣ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΚΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ 040.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Jean Jacques Rousseau: Το Κοινωνικό Συμβόλαιο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά	Jean Jacques Rousseau: The Social Contract	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΑΣΚΗΣΗ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

Το μάθημα αφορά τον 1^ο κύκλο σπουδών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα που στοχεύει είναι: Η **γνώση, κατανόηση και ανάλυση** των θέσεων του Ρουσσώ για την συγκρότηση της πολιτικής κοινότητας, την έννοια της λαϊκής κυριαρχίας, την γενική βούληση, τον ρόλο του νομοθέτη. Η **δεξιότητα** της υπεράσπισης ή αντίκρουσης με επιχειρήματα των συγκεκριμένων κεντρικών εννοιών σε σχέση με προηγούμενους ή σύγχρονους πολιτικούς στοχαστές. Η **ικανότητα να αξιολογήσουν** οι φοιτητές σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα με ρουσσικούς όρους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Αγγλικά:

Being critical and self-critical

Fostering free, creative and inductive thinking

Respect of difference and multiculturalism

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Ο Μαρξ είπε ότι ο Rousseau αρνείται πάντα κάθε είδους συμβιβασμό με την κατεστημένη εξουσία, ακόμη και επιφανειακό. Στο σεμινάριο θα έχουμε την ευκαιρία να διατρέξουμε την πολιτική φιλοσοφία του Rousseau διαβάζοντας *Το Κοινωνικό Συμβόλαιο*, μαζί με την *Πραγματεία περί της Καταγωγής των Θεμελίων της Ανισότητας ανάμεσα στους Ανθρώπους*. Στον Rousseau βρίσκεται κανείς μία εξαιρετική (αυτο-)κριτική μιας συγκεκριμένης τάσης του Διαφωτισμού που θεωρεί ότι ο λόγος είναι το χαρακτηριστικό του ανθρώπου σε αντίθεση με τα ζώα, ενώ ο Rousseau θεωρεί ότι είναι η ελευθερία αυτή που τον διαφοροποιεί. Παράλληλα ασκεί δριμύεια κριτική στους θεωρητικούς της φυσικής κατάστασης (Pufendorf, Hobbes, Locke). Το *Κοινωνικό Συμβόλαιο* αποτελεί ένα από τα κλασικά έργα πολιτικής φιλοσοφίας, μέσα στο οποίο βρίσκεται κανείς μια εξαιρετική υπεράσπιση της δημοκρατίας, η οποία συνδυάζεται με μια ιδιαίτερη αντίληψη για την ελευθερία και το νόμο.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση βάσεων δεδομένων Παρουσιάσεις –διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό (ppt κ.λπ.) Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb Επικοινωνία μέσω email 																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>250</td> </tr> </table>	Σεμινάρια	39	Συγγραφή εργασίας	131	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	80													Σύνολο Μαθήματος	250	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Σεμινάρια	39																					
Συγγραφή εργασίας	131																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	80																					
Σύνολο Μαθήματος	250																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Τελική Αξιολόγηση:</p>	<p>Summative assessment:</p>																				

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δημόσια παρουσίαση, συγγραφή εργασίας</p>	<p>Presentation in class, essay writing</p>
---	--	---

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βιβλιογραφία</p> <p>Έργα του Rousseau</p> <p>J. J. Rousseau, (2004) <i>Λόγος περί Πολιτικής Οικονομίας</i>, μτφρ. Κατερίνα Γεωργοπούλου, εισαγωγή Θ. Γκιούρας – Δ. Γράβαρης, Σαββάλας</p> <p>J.J. Rousseau, (2004) <i>Το Κοινωνικό Συμβόλαιο</i>, μετάφραση Βασιλική Γρηγοροπούλου, Αλφρέδος Στάϊνχάουζερ επιμέλεια-επίμετρο Βασιλική Γρηγοροπούλου, Αθήνα: Πόλις</p> <p>J.J. Rousseau, (1999) <i>Πραγματεία περί της Καταγωγής των Θεμελίων της Ανισότητας ανάμεσα στους Ανθρώπους</i>, μετάφραση Μέλπω Αλεξίου-Καναγκίνη, Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή, 2^η έκδοση</p> <p>Δευτερεύουσα</p> <p>Christopher Bertram, (2004) <i>Rousseau and the Social Contract</i>, London: Routledge</p> <p>Βασιλική Γρηγοροπούλου, (2002) <i>Αγωγή και Πολιτική στον Ρουσσώ</i>, Αλεξάνδρεια</p> <p>Ernst Cassirer, (1976) <i>Καντ και Ρουσσώ</i>, μτφρ. Γεράσιμος Λυκιαρδόπουλος, Έρασμος</p> <p>Howard Cell and James McAdam (1988) <i>Rousseau's Response to Hobbes</i>, Berne</p> <p>Ernst Cassirer, (1989) <i>The Question of Jean-Jacques Rousseau</i>, translated by Peter Gay, New Haven, Conn.</p> <p>Joshua Cohen, (1986) «Reflections on Rousseau: Autonomy and Democracy» <i>Philosophy & Public Affairs</i>, Vol. 16, no. 3, 275-297</p> <p>N. J. H. Dent, (1992) <i>A Rousseau Dictionary</i>, Oxford: Blackwell</p> <p>Samuel Freeman, (1990) 'Reason and Agreement in Social Contract Views' in <i>Philosophy and Public Affairs</i>, Vol. 19, no 2, pp. 122-157.</p> <p>Graeme Garrard, (2003) <i>Rousseau's counter-enlightenment</i>, New York: State University of New York Press</p> <p>John C. Hall, (1973) <i>Rousseau: An Introduction to his Political Thought</i>, Cambridge, Mass.: Schenkman</p> <p>W.T. Jones, (1987) «Rousseau's General Will and the Problem of Consent» <i>Journal of the History of Philosophy</i>, Vol. 25, 105-130</p> <p>Peter King, (1987) 'Towards a Theory of the General Will' in <i>History of Philosophy Quarterly</i> 4, σελ. 33-51</p> <p>Andrew Levine, (1976) <i>The Politics of Autonomy: A Kantian reading of Rousseau's Social Contract</i>, Amherst, Mass.</p> <p>Άντριου Λεβίν, (2000) <i>Η γενική βούληση: Ρουσσώ, Μαρξ, Κομμουνισμός</i>, μτφρ. Γ.Ι. Μπαμπασάκης, Στάχυ</p> <p>Γ. Μανιάτης, (2000) <i>Το πρόσωπο και το προσωπίο. Ο Ρουσσώ και η αναζήτηση της αυθεντικής επικοινωνίας</i>, Αθήνα: Στάχυ</p> <p>Master, (1968) <i>The Political Philosophy of Rousseau</i>, New Jersey</p> <p>Arthur M. Melzer, (1990) <i>The Natural Goodness of Man: On the System of Rousseau Thought</i>, Chicago</p> <p>James Miller, (1984) <i>Rousseau: Dreamer of Democracy</i>, New Haven: Yale University Press</p> <p>M. Plattner, (1979) <i>Rousseau's State of nature: An interpretation of Discourse on Inequality</i>, DeKalb: Northern Illinois Press</p> <p>John Rawls, <i>Lectures on the History of Political Philosophy</i></p> <p>Patrick Riley, (1982) <i>Will and Political Legitimacy: A Critical Exposition of Social Contract Theory in Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, and Hegel</i>, Cambridge, Mass.</p> <p>Patrick Riley, (2001) <i>The Cambridge Companion to Rousseau</i>, Cambridge: CUP</p> <p>Grace Roosevelt, (1990) <i>Reading Rousseau in the Nuclear Age</i>, Philadelphia</p>

George Sabine, (1961) *Ιστορία των Πολιτικών Θεωριών*, εκδόσεις Ατλαντίς, σελ. 624-647
 Judith Shklar, (1985) *Men and Citizens: A Study of Rousseau's Social Theory*, 2nd edition, Cambridge: Cambridge University Press
 Άρης Στυλιανού, (2006) *Θεωρίες Κοινωνικού Συμβολαίου: Από τον Γκρότιους στον Ρουσσώ*, Πόλις
 Jean Starobinski, (2005) *Ζαν Ζακ Ρουσσώ: Η Διαφάνεια και το Εμπόδιο*, μετάφραση Κωστής Παπαγιώργης, Ελληνικά Γράμματα
 Zev Trachtenberg, (1993) *Making Citizens: Rousseau's Political Theory of Culture*, New York
 Robert Wokler, (2006) *Ρουσσώ*, μετάφραση Π. Πανταζάκος, Ελληνικά Γράμματα (εκτός εμπορίου)
 Robert Wokler (1995) 'Jean-Jacques Rousseau: moral decadence and the pursuit of liberty' στο *Plato to NATO: Studies in Political Thought*, London: Penguin
 Κοσμάς Ψυχοπαίδης, *Κανόνες και Αντινομίες στην Πολιτική*, Αθήνα: Πόλις
 Γιώργος Σιακαντάρης, (2012) *Ζαν-Ζακ Ρουσσώ: ο φιλόσοφος της πεφωτισμένης δημοκρατίας*, Αθήνα: Πόλις
 Leo Strauss, (1988) *Φυσικό Δίκαιο και Ιστορία*, μτφρ. Σ. Ροζάνης και Γ. Λυκιαρδόπουλος, Αθήνα: Γνώση
 Rojda Azizoglu, Γιώργος Φαράκλας (επιμ.), *Η δημοκρατία στην εξορία: Ένας οδηγός για την σκέψη του Ρουσσώ 300 χρόνια μετά την γέννησή του*, Αθήνα: Νήσος

5. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος
	Πέμπτη	14.30-17.30
Προδιαγραφές Αίθουσας:	προτζέκτορας	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	Λουί Αλτουσέρ, Για το κοινωνικό συμβόλαιο, Νήσος, 2015	50662555
2		