

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ 357	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Τι είναι ο άνθρωπος; Ζητήματα της φιλοσοφικής Ανθρωπολογίας	
	Αγγλικά	What is Man (human being)? Issues of Philosophical Anthropology	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ (ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

- 1) Μάθηση των βασικών ζητημάτων, απόψεων και προβλημάτων της φιλοσοφικής Ανθρωπολογίας.
- 2) Μελέτη, εξέταση και κριτική συζήτηση των κυριότερων αντιλήψεων, θεωριών και προβλημάτων στο πεδίο της φιλοσοφικής Ανθρωπολογίας.
- 3) Εξάσκηση στην φιλοσοφική εξέταση και κριτική συζήτηση των φιλοσοφικών ζητημάτων, προβλημάτων, αντιλήψεων και θεωριών, ειδικότερα στο πεδίο της φιλοσοφικής Ανθρωπολογίας.

Αγγλικά:

- 1) Learning some central questions, issues and problems of Philosophical Anthropology.
- 2) Study, examination and critical discussion of some main questions, problems and arguments of Philosophical Anthropology.
- 3) Practice in the philosophical examination and critical discussion of philosophical issues, problems, views and theories, especially in the field of Philosophical Anthropology.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αγγλικά:

Decision making
Independent work
Respect for Diversity and multiculturalism
Respect for natural environment
Demonstrating social, professional and moral responsibility and sensibility for gender issues
Practicing criticism and self-criticism
Promotion of free, creative and constructive thought

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Μαθήματα Ε. Ε. 2019/20
Κων/νος Ανδρουλιδάκης

Σεμινάριο: Τι είναι ο άνθρωπος; Ζητήματα της φιλοσοφικής Ανθρωπολογίας (ΦΒ 357)

Η Φιλοσοφική Ανθρωπολογία – η οποία ως φιλοσοφικός κλάδος και ρεύμα γνώρισε μεγάλη άνθηση στον 20ό αιώνα (λ.χ., με το έργο των Max Scheler, Helmuth Plessner, Arnold Gehlen κ.α.) – έχει ως κεντρικό θέμα της τα ερωτήματα: Τι είναι ο άνθρωπος; (στο οποίο ερώτημα, κατά τον Καντ, συνοψίζονται όλα τα φιλοσοφικά ερωτήματα). Ποια είναι η «φύση» του ανθρώπου, και ποια μπορεί ή και πρέπει να είναι η σχέση της ανθρώπινης φύσης με το «τέλος» (τον σκοπό), τον «προορισμό» την «αποστολή» (το ιδιαίτερο έργο) του; Στο Σεμινάριο, εκκινώντας από την ανθρωπολογία του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη, θα μελετήσουμε, θα εξετάσουμε και θα συζητήσουμε ακόμα τις απόψεις των Καντ, Σίλλερ, Κασσίρερ (E. Cassirer), Μαρκούζε (H. Marcuse) κ.α.

Ειδική βιβλιογραφία θα δοθεί στο μάθημα.

Αγγλικά:

Seminar: What is Man (human being)? (ΦΒ 357)

Philosophical Anthropology, which has had a great flourishing in the 20th century (e.g. through the work of Max Scheler, Helmuth Plessner, Arnold Gehlen et al.) has as its main topics following questions: What is Man (human being)? (According to Kant all philosophical questions can be summarized in this very one). What is human nature, and what ought and can be the relation between human nature and the end or goal or the special task of human beings?

In this Seminar we will study, examine and discuss these questions reading some relevant texts of, e.g., Plato, Aristotle, Kant, Schiller, Cassirer and Marcuse.

Bibliographical references will be given during the lesson.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εάν και όπου χρειάζεται	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάριο	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Παρουσίαση ενός	20

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Θέματος σε ομάδα στην τάξη</p>	
	<p>Συγγραφή εργασίας (με βάση το θέμα που παρουσιάστηκε στην τάξη)</p>	35
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	124
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Ελληνικά:</u></p> <p>Παρουσίαση ενός θέματος (σε ομάδα) στην τάξη</p> <p>Συγγραφή εργασίας (με βάση το θέμα που παρουσιάστηκε στην τάξη)</p>	<p><u>Αγγλικά:</u></p> <p>Presentation of a topic (within a group) in the class</p> <p>Written paper (based on the topic presented in the class)</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- I. Καντ, *Ανθρωπολογία από πραγματολογική άποψη*, μετάφρ. Χ. Τασάκος, Printa, Αθήνα, 2^η έκδ. 2018.
- I.Καντ, *Δοκίμια*, εισαγ., μετάφρ., σχόλια Ε. Π. Παπανούτσος, Δωδώνη, Αθήνα 1971.
(Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12659413)

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

<p>Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος</p>	<p>Ωρα Διδασκαλίας Μαθήματος</p>
------------------------------------	----------------------------------

1η προτίμηση:	Τρίτη	11.30-14.30
εναλλακτικά:	Δευτέρα	14.30-17.30
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Περ. 30 φοιτητές/τριες	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	<p>Ι. Καντ, Ι.Καντ, <i>Δοκίμια</i>, εισαγ., μετάφρ., σχόλια Ε. Π. Παπανούτσος, Δωδώνη, Αθήνα 1971.</p> <p>Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 48735</p>	<p>48735 ΠΡΟΣΟΧΗ! Το βιβλίο δεν είναι διαθέσιμο προς επιλογή.</p>
2		
3		
4		