

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>	Γιάννης Πίσσης		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> (χειμ./εαρινό)	Χειμερινό		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΓ088.1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> (1 έως 8)	5 έως 8
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αντόρνο: Minima Moralia		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Άσκηση		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	Όχι		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της άσκησης, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές

- θα έχουν εξοικειωθεί με τη φιλοσοφική σκέψη του Αντόρνο και θα έχουν συνειδητοποιήσει με ποιον τρόπο αυτή εδράζεται στην ιστορική εμπειρία του 20<sup>ου</sup> αιώνα
- θα έχουν εξοικειωθεί με την αφοριστική μορφή του κειμένου και θα έχουν αναπτύξει τη δεξιότητα να κατανοούν ένα απαιτητικό φιλοσοφικό κείμενο
- θα έχουν προβληματιστεί πάνω στη δυνατότητα της φιλοσοφίας να εγείρει στην εποχή μας μια συστηματική αξίωση ή/και την αξίωση να διδάσκει την ορθή ζωή

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα *Minima Moralia* (1951) είναι ίσως το πιο όμορφο βιβλίο του Τέοντορ Β. Αντόρνο (1903-1969), ενός από τους σημαντικότερους φιλοσόφους του 20<sup>ου</sup> αιώνα και μείζονος εκπροσώπου της Κριτικής Θεωρίας της Σχολής της Φρανκφούρτης. Οι αφορισμοί που απαρτίζουν το βιβλίο είναι γραμμένοι το διάστημα 1944-1947 στην Καλιφόρνια –όπου είχαν καταφύγει ο Αντόρνο και άλλα μέλη του Ινστιτούτου Κοινωνικών Ερευνών της Φρανκφούρτης, εκδιωγμένοι από τη ναζιστική Γερμανία– και εκκινούν από τις προσωπικές εμπειρίες του διανοουμένου στην εξορία. Στην άσκηση θα διαβάσουμε προσεκτικά και θα συζητήσουμε επιλεγμένους αφορισμούς

που αφορούν μια ευρεία γκάμα ζητημάτων: θεωρητικών, αισθητικών, ηθικο-πολιτικών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας UoC-eLearn.</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 768 995 831">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="995 768 1331 831">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 831 995 869">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="995 831 1331 869">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 869 995 943">Προετοιμασία σεμιναρίων</td> <td data-bbox="995 869 1331 943">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 943 995 1016">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="995 943 1331 1016">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1016 995 1055">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="995 1016 1331 1055">131</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1055 995 1093"> </td> <td data-bbox="995 1055 1331 1093"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1093 995 1131"> </td> <td data-bbox="995 1093 1331 1131"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1131 995 1169"> </td> <td data-bbox="995 1131 1331 1169"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1169 995 1207"> </td> <td data-bbox="995 1169 1331 1207"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1207 995 1245"> </td> <td data-bbox="995 1207 1331 1245"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1245 995 1270">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="995 1245 1331 1270">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	39	Προετοιμασία σεμιναρίων	40	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Συγγραφή εργασίας	131											Σύνολο Μαθήματος	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Σεμινάρια	39																							
Προετοιμασία σεμιναρίων	40																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40																							
Συγγραφή εργασίας	131																							
Σύνολο Μαθήματος	250																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γραπτή εργασία</li> <li>- Συμμετοχή στις συζητήσεις</li> </ul>																							

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Κείμενο:

Theodor W. Adorno, *Minima Moralia*. Στοχασμοί μέσα από τη φθαρμένη ζωή (1951), μτφρ. Λ. Αναγνώστου, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2000.

Βοηθήματα:

1. *Αξιολογικά 20* (2008), Αφιέρωμα: *Αντόρνο. Η άρνηση της υποταγής*.

2. Γιώργος Σαγκριώτης, *Αυτονομία και στράτευση. Προβλήματα αισθητικής και πολιτικής φιλοσοφίας στην κριτική θεωρία*, νήσος, Αθήνα 2016.
3. Andreas Bernard, Ulrich Raulff (επιμ.), *Theodor W. Adorno ,Minima Moralia‘ neu gelesen*, Suhrkamp, Φρανκφούρτη 2003.
4. Gillian Rose, *‘The Melancholy Science‘. An Introduction to the Thought of Theodor W. Adorno*, Macmillan, Λονδίνο 1978.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *New German Critique*
2. *Zeitschrift für kritische Theorie*
3. *Zeitschrift für kritische Sozialtheorie und Philosophie*
4. *Adorno Studies*

## 6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	<b>Στοιχεία Συγγράμματος</b> (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	<b>Κωδικός Ευδόξου</b>
<b>1</b>	Adorno, <i>Minima Moralia</i>	68406653
<b>2</b>	Adorno, <i>Αρνητική Διαλεκτική</i>	15355
<b>3</b>	Σαγκριώτης, <i>Αυτονομία και στράτευση</i>	68373166
<b>4</b>		