

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΓ 278 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3-8 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ελληνικά | Φιλοσοφία της θρησκείας | |
| | Αγγλικά | Philosophy of Religion | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | | 3 | 5 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i> | ΠΑΡΑΔΟΣΗ | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ | ΟΧΙ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ (ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

- 1) Εισαγωγή στη φιλοσοφία της θρησκείας από άποψη τόσο ιστορική όσο και συστηματική.
- 2) Μάθηση των κυριότερων ζητημάτων, προβλημάτων, επιχειρημάτων, θεωριών και συστημάτων της φιλοσοφίας της θρησκείας και της φιλοσοφικής θεολογίας.
- 3) Εξάσκηση στην φιλοσοφική εξέταση, ανάλυση και συζήτηση ζητημάτων και επιχειρημάτων σχετικών με τη φιλοσοφία της θρησκείας και τη μεταφυσική.

Αγγλικά:

- 1) Introduction to the Philosophy of Religion and Philosophical Theology, both historically and systematically.
- 2) Learning the main questions, problems, theories and systems of the Philosophy of Religion and Philosophical Theology.
- 3) Practice in the philosophical discussion and examination of philosophical, particularly metaphysical questions, problems and arguments.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επικοινωνιακής σκέψης

Αγγλικά:

Decision making
Independent work
Respect for Diversity and multiculturalism
Respect for natural environment
Demonstrating social, professional and moral responsibility and sensibility for gender issues
Practicing criticism and self-criticism
Promotion of free, creative and constructive thought

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Κ. Ανδρουλιδάκης

Παράδοση: Φιλοσοφία της θρησκείας (ΦΓ 278)

Η φιλοσοφία της θρησκείας εξετάζει τα φιλοσοφικά ζητήματα και προβλήματα τα σχετικά με τη θρησκεία και τις έννοιες του Θεού, του θείου (θεϊκού) και του ιερού: Ποιες είναι οι σχέσεις φιλοσοφίας και θρησκείας; Ποιες είναι οι σχέσεις πίστης και ορθού Λόγου; Τι είναι θρησκεία; Πώς εξηγείται η γένεση (δημιουργία) των θρησκειών; Τι σημαίνει «Θεός», «θείο» (θεϊκό) και «ιερό»; Τι νόημα έχει το ερώτημα: «Υπάρχει Θεός»; Είναι εύλογες (ή βάσιμες) οι έννοιες «Θεός», «θείο» (θεϊκό) και «ιερό»; Μολονότι θα επικεντρωθούμε στα φιλοσοφικά ζητήματα, είναι απαραίτητο να λάβουμε υπ' όψη και τις απόψεις συναφών επιστημονικών κλάδων, όπως της Θρησκευολογίας (ή Ιστορίας των θρησκειών), της Θεολογίας, της Κοινωνιολογίας και της Ψυχολογίας της θρησκείας.

Στο μάθημα θα επιχειρήσουμε μια επισκόπηση, ιστορική και συστηματική, ορισμένων από τα κεντρικά ζητήματα, προβλήματα, θέσεις και επιχειρήματα της φιλοσοφίας της θρησκείας και της φιλοσοφικής θεολογίας.

Αγγλικά

Lecture: Philosophy of Religion (ΦΓ 278)

The Philosophy of Religion examines the philosophical questions and problems concerning the notions of religion, God and the “Holy”, e.g.: What are the relations between philosophy and religion, or between faith and Reason? What is religion? How can the origin of religion be explained? What do the notions “God” and “Holy” mean? What can be the meaning of the question: “Does God exist?”

This course will present the most important questions, theories and arguments of the Philosophy of Religion and Philosophical Theology both in a historical and a systematical context.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Εάν και όπου χρειάζεται | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 60 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 60 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | Σύνολο Μαθήματος | 120 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p><u>Ελληνικά:</u></p> <p>Γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης («δοκιμίων») Προαιρετική συμπληρωματική γραπτή εργασία</p> | <p><u>Αγγλικά:</u></p> <p>Written examination: Questions asking for a short answer and Questions asking for development (short essays) Optional additional written paper</p> |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βασική βιβλιογραφία

Μαξ Τσάρλσγουορθ, *Φιλοσοφία και θρησκεία*, Ηράκλειο: ΠΕΚ 2014
 K. Nielsen, *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της θρησκείας*, Αθήνα: Ψυχογιός 2002
 Ε. Π. Παπανούτσος, *Γνωσιολογία*, Αθήνα: Νόηση 2002 (σ. 435-486)
 Σταύρος Ζουμπουλάκης (επιμ.), *Ο Θεός της Βίβλου και ο Θεός των φιλοσόφων*, Αθήνα: Άρτος Ζωής 2012.
 Ουίλιαμ Τζέξμυς, *Παραλλαγές της θρησκευτικής εμπειρίας*, Αθήνα: Printa 1999
 Κ. Άρμστρονγκ, *Ιστορία του Θεού*, Αθήνα: Φιλίστωρ 2002

Στο μάθημα θα δοθεί περαιτέρω ειδική βιβλιογραφία.

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

| Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος | | Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1η προτίμηση: | Δευτέρα | 14.30-17.30 |
| εναλλακτικά: | Τρίτη | 11.30-14.30 |
| Προδιαγραφές Αίθουσας: | Περίπου 100 φοιτητές/τριες | |
| Συγγράμματα | Στοιχεία Συγγράμματος | Κωδικός Ευδόξου |
| 1 | Μαξ Τσάρλσγουορθ, <i>Φιλοσοφία και θρησκεία</i> , | 41964984 |

| | | |
|----------|--|-------------|
| | Ηράκλειο: ΠΕΚ 2014 | |
| 2 | Κ. Nielsen, <i>Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της θρησκείας</i> , Αθήνα: Ψυχογιός 2002 | 2383 |
| 3 | | |
| 4 | | |