

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΝΤΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΟΥΛΑΣ		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	εαρινό		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΚΑ110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογική θεωρία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	5
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παράδοση	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου	
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο clasweb αναρτώνται όλα τα υποστηρικτικά κείμενα, όπως και οι σημειώσεις (PowerPoint) του κάθε μαθήματος	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Τα αποτελέσματα της επιτυχούς παρακολούθησης είναι: Η δυνατότητα κατανόησης της συλλογιστικής της κοινωνιολογίας Η κατανόηση της συμβολής της κοινωνιολογίας στην ανάλυση της λειτουργίας και του μετασχηματισμού της σύγχρονης κοινωνίας Η καλλιέργεια της κριτικής και συνθετικής σκέψης
Γενικές Ικανότητες
Γενικές δυνατότητες
 Εργασία σε εντοπισμένα συστήματα διεπιστημονικών αλληλεπιδράσεων Σεβασμός των δημοκρατικών αξιών, δηλαδή της ισότητας Ανάπτυξη της παραγωγικής και της επαγωγικής σκέψης Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της αναστοχαστικότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει κατανοητή την κοινωνιολογική θεωρία και την επιστημονική συμβολή της στην εννοιοποίηση των διαδικασιών συγκρότησης και μετασχηματισμού του κοινωνικού κόσμου. Η κεντρική ιδέα είναι ότι κοινωνιολογία, εστιάζοντας στην πολυπαραγοντική ανάλυση των ιστορικών διαδικασιών, μας δίνει την δυνατότητα να κατανοήσουμε τόσο τον σύγχρονο κόσμο μέσα στον οποίο ζούμε, όσο και τους συνεχούς μετασχηματισμούς που τον χαρακτηρίζουν.</p> <p>Είναι χωρισμένο σε τρία μέρη. Στο Πρώτο Μέρος, εξετάζονται οι θεωρίες για τον κοινωνικό κόσμο που διατυπώθηκαν κατά το 19^ο αιώνα (Κοντ, Μαρξ, Σπένσερ). Εξετάζονται επίσης ορισμένες απόπειρες σχετικά, αφ' ενός, με την οριοθέτηση της μειζόνων κοινωνικών μορφών (Ζίμμελ) και, αφ' ετέρου, το διαχωρισμό τόσο των λογικών από τις μη-λογικές δράσεις, όσο και των σταθερών («κατάλοιπα») από τα μεταβλητά στοιχεία («παράγωγα») της «ανθρώπινης φύσης» (Παρέτο). Στο Δεύτερο Μέρος, που αποτελεί τον κύριο κορμό του μαθήματος, παρουσιάζονται τα έργα των δύο «θεμελιωτών» της κοινωνιολογίας (Ντυρκάιμ και Βέμπερ). Εξετάζονται συγκριτικά οι κύριες μεθοδολογικές και θεωρητικές τους προτάσεις. Τέλος, στο Τρίτο Μέρος εξετάζεται η συμβολή των θεμελιωτών στην ανάπτυξη της κοινωνιολογικής θεωρίας, όπως και παρουσιάζονται ορισμένες απόπειρες εμπλουτισμού του έργου τους από μετέπειτα κοινωνιολόγους.</p> <p>Σχεδιασμός παραδόσεων</p> <p>Μέρος Ι. Οι ιδέες για την ανάπτυξη της κοινωνικής επιστήμης κατά τον 19^ο αιώνα</p> <p>1. – Γενική Εισαγωγή</p> <ul style="list-style-type: none">- Συνοπτική παρουσίαση της ιστορικής διαδρομής της κοινωνιολογίας- Κοινωνιολογική θεωρία και μεθοδολογία- Κοινωνιολογία και κοινωνικός κόσμος <p>2. - Οι ιδέες του Αύγουστου Κοντ</p>

- Η ταξινόμηση των επιστημών και τα καθεστώτα της σκέψης,
- Κοινωνική στατική και δυναμική
- Ο αλτρουισμός

2. Ο ιστορικός υλισμός του Κάρολου Μαρξ

- Μεθοδολογικά ζητήματα
- Ο καταμερισμός της εργασίας
- Ο καπιταλιστικός τρόπος παραγωγής και η υπεραξία
- Το ζήτημα της ιδεολογίας

3. Μορφική κοινωνιολογία και εμπειρισμός

- Πώς είναι δυνατή η κοινωνία
- Οι αμοιβαίες δράσεις
- Οι μορφές και τα περιεχόμενα των κοινωνικών σχέσεων
- Λογικές και μη-λογικές δράσεις
- Κατάλοιπα και παράγωγα
- Ελίτ και ιστορία

Μέρος II. Η παγίωση της κοινωνιολογίας: Εμίλ Ντυρκάιμ και Μαξ Βέμπερ

4. Ζητήματα μεθοδολογίας

- Τι είναι η επιστήμη της κοινωνίας
- Κοινωνικά γεγονότα και κοινωνικές δράσεις
- Θεσπισμένες πρακτικές και θεσπίζουσες δράσεις
- Ρήξη με τις προϋποθέσεις και ιδεότυπος
- Κατανόηση και εξήγηση

5. Ο καταμερισμός της εργασίας

- Ο καταμερισμός της κοινωνικής εργασίας και μορφές αλληλεγγύης
- Διαδικασίες εξορθολογισμού της εργασίας

6. Οι κατηγορίες της σκέψης και η μεταβολή τους

- Η κοινωνική προέλευση των κατηγοριών της σκέψης και οι σχέσεις τους με το ιερό
- Κοινωνιολογία της θρησκείας – διάνοηση και ο μετασχηματισμός των κατηγοριών

7. Το σύγχρονο Κράτος και οι μορφές κυριαρχίας

- Η θεωρία του Εμίλ Ντυρκάιμ
- Η θεωρία του Μαξ Βέμπερ

8. Αξιολογική δέσμευση και αξιολογική ουδετερότητα

- Επιστήμη και πολιτική
- Ο ηθικός ατομικισμός
- Η θέση της αξιολογικής ουδετερότητας

Μέρος III. Οι επιρροές των δύο «θεμελιωτών» στην ανάπτυξη της κοινωνιολογικής θεωρίας και του κοινωνιολογικού πεδίου

9. Οι επιρροές κατά το μεσοπόλεμο

- Ο Μαξ Βέμπερ στο γερμανόφωνο χώρο
- Οι προϋποθέσεις της αντικειμενικότητας και η θεσεακή σκοπιά
- Ορθολογικότητα και αξίες

10. Κοινωνική φαινομενολογία και η συμβολική αλληλεπίδραση

- Η διαμάχη γύρω από το νόημα και την ερμηνεία
- Η ερμηνείες των συμβόλων

11. Τα κοινά σημεία των δύο έργων

12. Η συμπληρωματικότητα των δύο έργων

- **13. Σύνοψη και συμπεράσματα του μαθήματος**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι κάρτες PowerPoint, το αναλυτικό περίγραμμα, τα βασικά και τα βοηθητικά κείμενα εργασίας αναρτώνται στο classweb.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Ανάρτηση του αναλυτικού περιγράμματος της κάθε παράδοσης στο classweb	65
	Συνοπτική παρουσίαση των βασικών κειμένων της βιβλιογραφίας και δημοσίευσή τους στο classweb	10
	Ανάγνωση των δημοσιευμένων κειμένων στο classweb	25
	Ανάγνωση της προτεινόμενης βιβλιογραφίας	25
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές αξιολογούνται αναλόγως της επίδοσής τους στις ανωτέρω δραστηριότητες Ο έλεγχος της επίδοσης γίνεται με γραπτές εξετάσεις και με δύο εναλλακτικούς τρόπους: Α. - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης με επιλογές, Β. - Ανάπτυξη Δοκιμίου με επιλογές,	

13. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία

- Αρόν Ρ. *Η εξέλιξη της κοινωνιολογικής σκέψης* (2 τόμοι), Αθήνα, Γνώση, 1991
- Μπέργκερ Π., Τ. Λούκμαν, *Η κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας*, Αθήνα, Νήσος, 2003.
- Ντυρκάιμ Ε., *Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου*, Αθήνα, Gutenberg, 1994.
- Durkheim E, *Πραγματισμός και κοινωνιολογία*, Αθήνα, Πεδίο, 2011.
- Durkheim E, *Κοινωνιολογία και φιλοσοφία*, Τρίκαλα, Επέκεινα, 2015
- Ντυρκάιμ Ε & Μ. Μως, *Μορφές πρωτόγονης ταξινόμησης*, Αθήνα, Gutenberg, 2001.
- Γεωργούλας Α., *Οι πολιτικές της κοινωνικής θεωρίας: Κοινωνικές δομές και κατηγορίες της σκέψης*, Αθήνα, Gutenberg, 2006.
- Γεωργούλας Α., *Η γένεση της κοινωνιολογίας και η σύγχρονη ανθρωπολογία*, Αθήνα, Τόπος, 2014
- Giddens A., *New rules of sociological method*, Λονδίνο, Hutchinson & Co, 1976.
- Μανχάιμ Καρλ, *Ιδεολογία και ουτοπία*, Εκδόσεις Γνώση, Αθήνα, 1997.
- Montlibert de Chr. Εισαγωγή στην κοινωνιολογική συλλογιστική, Αθήνα, Καρδαμίτσα,
- Rawls A., *Epistemology and Practice: Durkheim's The Elementary Forms of Religious Life*, Cambridge University Press, 2004.
- Weber M., *Δοκίμια επί της θεωρίας των κοινωνικών επιστημών*, (2 τόμοι), Αθήνα, ΕΚΚΕ, 1972.
- Weber M., *Προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού*, Αθήνα, Gutenberg,
- Weber M., *Η επιστήμη ως επάγγελμα*, Αθήνα, Παπαζήσης,
- Weber M., *Η πολιτική ως επάγγελμα*, Αθήνα, Παπαζήσης
- Weber M., *Οικονομία και κοινωνία. 1. Οι κοινωνιολογικές έννοιες*, Αθήνα, Σαββάλας, 2007
- Weber M., *Οικονομία και κοινωνία. 3. Η κοινωνιολογία της θρησκείας*, Αθήνα, Σαββάλας, 2007.

14. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Δευτέρα	11.30-14-30
εναλλακτικά:		
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Αμφιθέατρο	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	A. Γεωργούλας, <i>Η γένεση της κοινωνιολογίας και η σύγχρονη ανθρωπολογία</i> , Αθήνα, Τόπος, 2014	33133642
2	E.Durkheim, <i>Κοινωνιολογία και φιλοσοφία</i> , Τρίκαλα, Επέκεινα, 2015	41964082
3		