

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΨΓ382</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5 κ.εξ.</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πολιτική Ψυχολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία απονομή πιστωτικών μονάδων για το σύνολο του μαθήματος	3	10	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Διαθέσιμη στο eLearn του Π.Κ. από Σεπτ. 2020		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να γνωρίζουν βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και έννοιες της πολιτικής ψυχολογίας στις υπό εξέταση θεματικές</li> <li>Να κατανοούν τις ευρύτερες κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις που πλαισιώνουν τη χρήση διάφορων εννοιών τόσο στον καθημερινό όσο και στον πολιτικό λόγο</li> <li>Να συνδυάζουν και να εξετάζουν δεδομένα υπό διαφορετικά θεωρητικά πρίσματα</li> <li>Να κρίνουν και να αξιολογούν την αποβλεπτικότητα των ιδεολογικών λόγων για τις κοινωνικές σχέσεις μεταξύ ατόμων και ομάδων</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....  
Άλλες...  
.....

Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο εστιάζει στις εξής θεματικές της πολιτικής ψυχολογίας:

- Πολιτική χειραγώγηση και έλεγχος στις σύγχρονες κοινωνίες. Τα ερωτήματα που θα μας απασχολήσουν ειδικότερα είναι: Πώς είναι δυνατή η εξασφάλιση υποταγής με την επίκληση της ατομικής ελευθερίας και τι συνέπειες έχει; Ποιες ειδικές μορφές ελέγχου επιτρέπει η επίκληση της δημοκρατίας στις διαπροσωπικές σχέσεις αλλά και σε διεθνές επίπεδο;
- Ιδεολογικές πεποιθήσεις δικαιολόγησης της ανισότητας. Πώς και γιατί οι άνθρωποι που βρίσκονται σε δυσμενή θέση ανέχονται ή δικαιολογούν τις σχέσεις ανισότητας σε βάρος τους;
- Συλλογικές ταυτότητες, εξουσία και πολιτική δράση. Πώς σχετίζονται οι κοινωνικές ταυτότητες με την καταπίεση, αλλά και με την κοινωνική αλλαγή;

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Power point στη διδασκαλία. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού και βιβλιογραφίας στην ιστοσελίδα του μαθήματος. Άμεση και συχνή επικοινωνία με φοιτητές μέσω email.																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Σεμινάρια</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>70</td></tr><tr><td>Συνεργασία σε ομάδες</td><td>30</td></tr><tr><td>Ασκήσεις – σύντομες αξιολογήσεις</td><td>44</td></tr><tr><td>Εκπόνηση ατομικής εργασίας</td><td>80</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>250</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Σεμινάρια	26	Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας	70	Συνεργασία σε ομάδες	30	Ασκήσεις – σύντομες αξιολογήσεις	44	Εκπόνηση ατομικής εργασίας	80					<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																	
	Σεμινάρια	26																	
	Μελέτη κ' ανάλυση βιβλιογραφίας	70																	
	Συνεργασία σε ομάδες	30																	
	Ασκήσεις – σύντομες αξιολογήσεις	44																	
	Εκπόνηση ατομικής εργασίας	80																	
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γραπτή εργασία: 50% τελικού βαθμού</li><li>• Ατομικός φάκελος φοιτητή βάσει ασκήσεων- μικρών αξιολογήσεων: 25% τελ. βαθμού</li><li>• Δημόσια παρουσίαση: 25% τελ. βαθμού</li></ul>																		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Beauvois, J-L. (2013). Ορισμένα ψυχολογικά όρια του φιλελευθερισμού και των φιλελεύθερων κοινωνιών. Στο Ξ. Χρυσόχου &amp; Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). <i>Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής</i> (σελ. 39-67). Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Jost, J.T., &amp; Banajii, M.R. (2013). Ο ρόλος της στερεοτυποποίησης στη δικαιολόγηση του συστήματος και η παραγωγή ψευδούς συνείδησης. Στο Ξ. Χρυσόχου &amp; Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). <i>Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και</i></p>
--

μεταβολής (σελ. 329-384). Αθήνα: Πεδίο.

Reicher, S. (2013). Το κοινωνικό πλαίσιο της κοινωνικής ταυτότητας: Κυριαρχία, αντίσταση και αλλαγή. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). *Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής* (σελ. 467-510). Αθήνα: Πεδίο.

Reicher, S., & Haslam, S.A. (2013). Επανεξετάζοντας την ψυχολογία της τυραννίας: Η μελέτη φυλακής του BBC. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). *Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής* (σελ. 670-751). Αθήνα: Πεδίο.

Simon, B., & Klandermans, B. (2013). Πολιτικοποιημένη συλλογική ταυτότητα: Μια κοινωνιοψυχολογική ανάλυση. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). *Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής* (σελ. 570-615). Αθήνα: Πεδίο.

Simon, B., & Oakes, P. (2013). Πέρα από την εξάρτηση: Μια προσέγγιση της κοινωνικής εξουσίας και κυριαρχίας με όρους ταυτότητας. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). *Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής* (σελ. 513-569). Αθήνα: Πεδίο.

Staerklé, C. (2013). Το διαστρεβλωμένο δημοκρατικό ιδεώδες: Ανταγωνιστικές αναπαραστάσεις της ετερότητας των μη δυτικών κοινωνιών. Στο Ξ. Χρυσόχου & Τ. Ιατρίδης (επιμελ.). *Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής αναπαραγωγής και μεταβολής* (σελ. 68-104). Αθήνα: Πεδίο.