



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

καθηγητής: Ιωάννης Ε. Βρεττός

Ιπποκράτους 20 – 10680 Αθήνα

Τηλ. - Fax: 210.3688497

**ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

Γεννήθηκα στην Αθήνα στις 3.12.1950. Είμαι απόφοιτος του Φιλολογικού Τμήματος (1969-1973) και του Φιλοσοφικού Τμήματος (1973-1975) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Από τον Ιούνιο 1973 μέχρι τον Δεκέμβριο 1975 υπηρέτησα τη στρατιωτική μου θητεία ως υπαξιωματικός αεροπορίας.

Το 1976 άρχισα μεταπτυχιακές σπουδές στο πανεπιστήμιο του Μονάχου (Παιδαγωγική, Ψυχολογία, Κλασική Φιλολογία και Φιλοσοφία), τις οποίες περάτωσα τον Ιούλιο του 1982 με την αναγόρευσή μου σε διδάκτορα της Φιλοσοφίας με ειδίκευση στην Παιδαγωγική. Επόπτης της διδακτορικής μου διατριβής, η οποία έχει θέμα «Das Problem des Lehrplans. Zeitgenössische Ansätze und platonische Überlieferung», ήταν ο καθηγητής της Παιδαγωγικής Hans Schiefele.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών μου είχα συνεργασία με το Institut fuer Schulpädagogik und Bildungsforschung του Μονάχου (καθηγητές P. Heigl και E. Happ). Κατά τα έτη 1982 και 1983 συμμετείχα στο fuer Schulpädagogik und Bildungsforschung σε ομάδες σύνταξης Προγραμμάτων και πήρα μέρος σε σεμινάρια σχετικά με την εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Από το 1983 μέχρι το 1990 υπηρέτησα ως ειδικός επιστήμονας και λέκτορας στον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Από το 1991 μέχρι το 1995 υπηρέτησα ως αναπληρωτής καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας (Α.Π.Θ.). Στο διάστημα 1991-1993 διετέλεσα αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος με Πρόεδρο τον Αντιπρύτανη του Α.Π.Θ. Αντώνιο Μάντη. Από τις 13.12.1950 ανέλαβα καθήκοντα και διδάσκω στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

**Α. Διδακτική δραστηριότητα**

Μετά το πέρας των σπουδών μου edίδαξα στο μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (1983-1990) Το ίδιο

χρονικό διάστημα εδίδαξα σε προπτυχιακό επίπεδο στον ίδιο Τομέα. Από το 1991 έως το 1995 εδίδαξα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας.

### Περιεχόμενο των μαθημάτων

- Σχεδιασμός και αναμόρφωση Αναλυτικών Προγραμμάτων
- Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων και Σχολικών Εγχειριδίων Ιστορίας.
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: μικροδιδασκαλία
- Θεωρίες της Παιδείας
- Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση στα μαθήματα Ιστορία και Αρχαία Ελληνικά (το μάθημα προέβλεπε διδασκαλία σε σχολεία, βιντεολήψη, βιντεοσκόπηση, παρατήρηση και ανάλυση της διδασκαλίας με βάση «Φύλλα Παρατήρησης»)
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική της Ιστορίας και των Αρχαίων Ελληνικών.
- Μεθοδολογία και Έρευνα των Κοινωνικών Επιστημών

Από το 1995 μέχρι σήμερα διδάσκω στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών τα μαθήματα:

### Σε προπτυχιακό επίπεδο

- Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: μικροδιδασκαλία
- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης
- Θεωρίες της Αγωγής
- Φιλοσοφία της Παιδείας

### Σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

Στον μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση» στον οποίο είμαι και συντονιστής του προγράμματος

- Σχεδιασμός και αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων και Σχολικών Εγχειριδίων
- Εφαρμογές της Μικροδιδασκαλίας στη Εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (βιντεοσκόπηση, Παρατήρηση).

Το 1986 εδίδαξα σειρά μαθημάτων στο σεμινάριο του Gunther Eigler, καθηγητή της Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο του Freiburg «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Αναλυτικό Πρόγραμμα». Επισκέφθηκα για δύο εβδομάδες το Institut fuer Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (Dr. Wolf Theuring) στο Μόναχο καθώς και το Institut fuer Schulpaedagogik und Bildungsforschung του

Μονάχου (καθηγητές P. Heigl και E. Happ).

Το 1987-1988 συμμετείχα σε ομάδες εργασίας του ΥΠΕΠΘ και σε σχετικές επιτροπές για τη σύνταξη νέων Αναλυτικών προγραμμάτων μαζί με επιστήμονες από διάφορα πανεπιστήμια της χώρας.

Στο χρονικό διάστημα 1991-1994 ήμουν υπεύθυνος του προγράμματος Erasmus στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας. Επισκέφθηκα Πανεπιστήμια της Γερμανίας (Muenchen, Tuebingen, Freiburg) και την Παιδαγωγική Σχολή του Freiburg και ήλθα σε επαφή με καθηγητές, οι οποίοι συνεργάστηκαν με το Τμήμα στο πλαίσιο του προγράμματος.

Από το 1996 διδάσκω στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, ενώ από το 1999 μέχρι σήμερα είμαι αντιπρόεδρος σε αυτό. Κατά τα έτη 1996 και 1997 και 2010-2012 διετέλεσα Διευθυντής του Τομέα Επιστημών της Αγωγής.

Εδίδαξα στο Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Διετέλεσα συντονιστής της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. και υπεύθυνος του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος καθώς και συντονιστής της επιτροπής των κατατακτήριων εξετάσεων. Το 1999 συμμετείχα ως αναπληρωτής πρόεδρος στην επιτροπή επιλογής σχολικών συμβούλων.

Είμαι υπεύθυνος της κατεύθυνσης «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική» του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τομέα Επιστημών της Αγωγής.

Εδίδαξα στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης» τα αντικείμενα «Ψυχολογικό Κλίμα της Τάξης» και «Διαχείριση Συναισθηματικού Τομέα»

Από τον Αύγουστο 2000 μέχρι τον Ιούνιο του 2002 συμμετείχα ως αναπληρωτής πρόεδρος στην επιστημονική επιτροπή του Ολοήμερου Σχολείου.

## B. Οργάνωση Συνεδρίων και Ημερίδων

1. Συμμετείχα στις εκδηλώσεις του Sonnenberg Γερμανίας (Internationaler Arbeitskreis Sonnenberg), 30.7.-7.8.1984 («Erziehung und Leistung» και 27.7.-3.8.1985 «Familienerziehung»), συνοδεύοντας μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Θέμα των εισηγήσεών μου «Schule und Leistung in Griechenland», «Erziehungs- und Lernprobleme in der Familie und in der Schule in Griechenland».

2. Συμμετείχα στην οργάνωση του Β` Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Εκθεσιακό Κέντρο Θεσσαλονίκης, 29.11.1985-1.12.1985): "Το Ενιαίο Σχολείο"

3. Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή του επιστημονικού Συμποσίου "Αλέξανδρος Π. Δελμούζος: έργο και δράση", το οποίο οργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. (1987).

Οργάνωση Ημερίδα (μαζί με τον καθηγητή κ. Δημ. Χαραλάμπους), η οποία πραγματοποιήθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας (11.12.1991), με θέμα "Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ελλάδα: το παρελθόν-η προοπτική".

5. Συμμετείχα στην οργάνωση Συμποσίου που πραγματοποιήθηκε στη Φλώρινα (2-3. 4.1992) με θέμα: "Η Ορθοδοξία ως πρόταση ζωής". Θέμα της εισήγησής μου " Δραστηριοποίηση κινήτρων μάθησης στο μάθημα των Θρησκευτικών: εικαστική διατύπωση της θεολογικής θεματικής.

6. Οργάνωση Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας (16.12.1992) με θέμα "Αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης".

7.

Οργάνωση Ημερίδα (μαζί με τον καθηγητή κ. Δημ. Χαραλάμπους), η οποία πραγματοποιήθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας(4.12.1992), με θέμα "Σχολικό Βιβλίο: εξέλιξη, λειτουργίες διαπιστώσεις". Θέμα της εισήγησής μου "Εικονογράφηση των Σχλικών Εγχειριδίων της Ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση: το παράδειγμα της Επανάστασης του 1821".

8. Οργάνωση Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας (9.11.1994) με θέμα "Εκαπίδευση των εκπαιδευτικών: προβλήματα και προοπτικές. Θέμα της εισήγησής μου: " Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε κρίση: επιλογές και αδιέξοδα".

Κατά τη διάρκεια της θητείας μου ως Διευθυντή του Τομέα Επιστημών Αγωγής (1996 και 1997) του Π.Τ.Δ.Ε. Αθηνών, οργάνωση:

9. Συνέδριο με συμμετοχή επιστημόνων από πανεπιστήμια της Γερμανίας. Θέμα του Συνεδρίου: "Η κλασική Αρχαιότητα στα Αναλυτικά Προγράμματα Ελλάδος και Γερμανίας". Στο Συμπόσιο συμμετείχαν ο κ. Ulrich Eigler, καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Trier, και καθηγητές από το Πανεπιστήμιο του Freiburg (12-13. 10.1997). Θέμα της εισήγησής μου: "Die Bedeutung des klassischen Altertums fuer die Lehrerbildung in Griechenland".

10. Ημερίδα με θέμα: "Σχέση και προβλήματα επικοινωνίας εκπαιδευτικού-μαθητή" με συμμετοχή επιστημόνων από διάφορα Πανεπιστήμια της χώρας (23.10.1996).

11. Με την ιδιότητά μου τότε ως αντιπρόεδρου της επιστημονικής επιτροπής του Ολοήμερου Σχολείου συμμετείχα στην Ημερίδα με θέμα "Η εσωτερική αναμόρφωση του Ολοήμερου Σχολείου" (Ξενοδοχείο Τιτάνια, 21.9.2001). Θέμα της εισήγησής μου : " Ολοήμερο Σχολείο και κατ` οίκον εργασίες".

12. Ως αντιπρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής του Ολοήμερου Σχολείου οργάνωση Ημερίδα με θέμα: Προβλήματα στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Ολοήμερου Σχολείου (Απρίλιος 2001). Θέμα της εισήγησής μου: Ενιαιοποίηση των διδακτικών ωρών στο Ολοήμερο Σχολείο: μεσημβρινή και μεταμεσημβρινή φάση".

13. Ως αντιπρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής του Ολοήμερου Σχολείου οργάνωση Ημερίδα με θέμα: Διαθεματική-διεπιστημονική προσεγγιση της γνώσης- σχέδιο εργασίας στο Ολοήμερο Σχολείο" (Μάρτιος 2002).

14. Οργάνωσα Διημερίδα (μαζί με τον καθηγητή κ. Αθανάσιο Τριλιανό) στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (σε σύμπραξη με το μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών "Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική" του Τομέα Επιστημών της Αγωγής") με θέμα: "Προγράμματα Σπουδών, Ευέλικτη Ζώνη- Εκπαίδευση Ενηλίκων" στις 9.5.2003 και 10.2.2003 (αίθουσα εκδηλώσεων του Μαρασλείου Διδασκαλείου του Π.Τ.Δ.Ε.).

#### Γ. Συμμετοχή σε Προγράμματα και Επιστημονικές-Ερευνητικές Δραστηριότητες

1. Συμμετείχα στην έρευνα "Αξιολόγηση της γλωσσικής διδασκαλίας στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο" την οποία είχε αναλάβει ο Τομέας Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. (1985-1987).

2. Εισήγηση μετά από πρόσκληση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Π.Τ.Δ.Ε. Κρήτης (1989) με θέμα: Αναλυτικά προγράμματα: θεωρία και έρευνα".

3. Συμμετείχα σε μια προσπάθεια του ΥΠΕΠΘ (1987-1989) για την αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και των Σχολικών Εγχειριδίων όλων των μαθημάτων της Πρωτοβάθμιας και ης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο της προσπάθειας αυτής συντάχθηκαν Αναλυτικά Προγράμματα και κατετέθησαν υποδείξεις για την αναμόρφωση των Σχολικών Εγχειριδίων μετά από πιλοτική διδασκαλία σε διάφορα σχολεία. Τα αποτελέσματα της εργασίας κατετέθησαν στο ΥΠΕΠΘ (Ιούνιος 1989).

4. Οργάνωσα μια ερευνητική προσπάθεια (1993-1995), στην οποία πήραν μέρος φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας, με θέμα "Ιστορικά μνημεία- έργα Τέχνης της Δυτικής Μακεδονίας Φλώρινας και αξιοποίησή τους στα Αναλυτικά Προγράμματα και στα Σχολικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου". Η έρευνα ολοκληρώθηκε- τα αποτελέσματά της κατετέθησαν στο Α.Π.Θ.

5. Αντιπρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής για το Ολοήμερο Σχολείο (2000-2002). Υπεύθυνος επόπτης πέντε Ολοήμερων Σχολείων. Συντονιστής Ομάδων Εργασίας για την επιλογή Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων.

6. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Γονέων (2001-2003, μαζί με τους καθηγητές κ. Αθ. Τριλιανό και κ. Αθανάσιο Τσιπλητάρη). Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν διάφορα σεμινάρια και μαθήματα που αφορούσαν θέματα σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι γονείς.

Υπήρξα μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ καθώς και αξιολογητής διάφορων προγραμμάτων του ΥΠΕΠΘ. Συμμετείχα στην ομάδα σύνταξης Οδηγιών για την συγγραφή διδακτικού υλικού για το Ολοήμερο Σχολείο (2007-2008).

#### A. Βιβλία

1. **Das Problem des Lehrplans.** Zeitgenoessische Ansaetze und platonische Ueberlieferung, Muenchen 1982 (Diss.)
2. **Lehrer-Schueler-Interaktion bei Platon.** Die paedagogische Bedeutung von Eros und Dialog. Frankfurt a. Main, Bern, New York, Verlag Peter Lang, 1985
3. Ιωάννης Ε. Βρεττός (1987). *Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικού Προγράμματος*. Θεσσαλονίκη, Κυριακίδης (σελ. 168)
4. Ιωάννης Ε. Βρεττός (2003). *Μη λεκτική συμπεριφορά εκπαιδευτικού-μαθητή. Άσκηση με Μικροδιδασκαλία*. Αθήνα, Ατραπός (σελ. 502)
5. Καψάλης, Αχ. & Βρεττός, Ι. (2005). *Άσκηση Διδακτικών Δεξιοτήτων με Μικροδιδασκαλία*. Αθήνα, Ατραπός (σελ. 253)
6. Ιωάννης Βρεττός & Αχιλλέας Καψάλης (2002). *Αναλυτικό Πρόγραμμα. Σχεδιασμός, Αξιολόγηση, Αναμόρφωση*. Αθήνα(έ.τ.σ.) (σελ.
7. Ιωάννης Ε. Βρεττός (2005). *Θεωρίες της Αγωγής. Τόμ. Α`. Πλάτων, Comenius, Rousseau*. Αθήνα ((έ.τ.σ.) σελ. 373)
8. Ιωάννης Ε. Βρεττός (2005). *Θεωρίες της Αγωγής. Τόμ. Β`. Pestalozzi, Κοραΐς*. Αθήνα, 2005 (έ.τ.σ.) (σελ. 426)
9. Ιωάννης Ε. Βρεττός (2009). *Αναλυτικό Πρόγραμμα και Σχολικό Εγχειρίδιο. Τόμος ΙΙ: Εικόνα και Σχολικό Εγχειρίδιο*. Αθήνα (έ.τ.σ.) (σελ. 426)
10. Ιωάννης Βρεττός & Αχιλλέας Καψάλης (2009). *Αναλυτικά Προγράμματα. Θεωρία, Έρευνα και Πράξη*. Αθήνα (έ.τ.σ.) (σελ. 357).

Η εικόνα στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και στο σχολικό εγχειρίδιο της Ιστορίας. Θεσσαλονίκη, Art of Text, 1994, σελ.148.

#### **B. Έργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Ioannis E. Vrettos. Werte und Geschichtsschulbuch in Griechenland: die neuen Geschichtsbuecher der Primarerziehung (υπό δημοσ. στο περιοδικό: Paedagogische Rundschau ).
2. Ioannis E. Vrettos. Nichtverbales Verhalten und Disziplinstoerungen: Die Konzeption eines Microteaching-Programms in Griechenland (υπό δημοσ. στο περιοδικό: Paedagogische Rundschau ).

**Δ. Εργασίες/Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

**Ιωάννης Ε. Βρεττός & Ελισάβετ Δ. Λαζαράκου (2006). Ολοήμερο Σχολείο: καινοτόμες δράσεις στο κενό; Στην: Ημερίδα «Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο», επιμ. Θ. Γούπος & Αθ. Μηνάς. Αθήνα, Μάρτιος 2006**

**Ζ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

- 1. Αχιλλέας Καψάλης & Ιωάννης Βρεττός(2009). Στον τιμητικό τόμο για τον καθηγητή της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης κ. Ιωάννη Πυργιωτάκη.**
- 2. Ιωάννης Βρεττός & Ελισάβετ Λαζαράκου (2005). Διδάσκοντας αξίες σήμερα: η αποστολή, οι δυνατότητες και τα όρια του σχολείου. Στο: Α. Τριλιανός κ.ά. (επιμ.). Αναγνώριση. Τιμητικό αφιέρωμα στον καθηγητή Θεόδωρο Εξαρχάκο. Πανεπιστήμιο Αθηνών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. 153-175**
- 3. Ιωάννης Ε. Βρεττός & Ελισάβετ Δ. Λαζαράκου (2008). Ενσυναισθητική προσέγγιση του εικαστικού έργου κατά τη διδασκαλία**

**Z. Προσκλήσεις για διαλέξεις στο πλαίσιο Colloquium:**

**α. Institut fuer Schulpaedagogik und Bildungsforschung του Maximilians Universitaet Muenchen.**

**\* Θέμα: Microteaching: alte Probleme, neue Wege.**

**\* Die neuen griechischen Lehrplaene.**

**\* Die Werte in altgriechischen Texten und die heutige Welt.**

**β. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Θέμα: «Το έργο τέχνης ως δούρειος ίππος στην Εκπαίδευση Ενηλίκων».**

Συνεργάζομαι με το :

**A. Institut fuer Schulpaedagogik und Bildungsforschung του Maximilians Universitaet Muenchen σχετικά με**

\* την οργάνωση και την εφαρμογή της μικροδιδασκαλίας στο πλαίσιο πανεπιστημιακών μαθημάτων,

\* με τη συγγραφή Αναλυτικών Προγραμμάτων και την αναμόρφωση των Σχολικών Εγχειριδίων

**B. Institut fuer Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht του Μονάχου. Το συγκεκριμένο Ινστιτούτο ασχολείται με την παραγωγή εποπτικού υλικού για τη διδασκαλία διάφορων μαθημάτων στα γερμανικά σχολεία.**

**Γ. Abteilung fuer Microteaching του Πανεπιστημίου Tuebingen. Σχεδιασμός και εκτέλεση μικροδιδασκαλιών.**

Ως αντιπρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής του Ολοήμερου Σχολείου οργάνωσα Ημερίδες με θέμα:

1. Προβλήματα στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Ολοήμερου Σχολείου. Θέμα της εισήγησής μου: **Ενιαιοποίηση των διδακτικών ωρών στο Ολοήμερο Σχολείο: μεσημβρινή και μεταμεσημβρινή φάση".**

2. Διαθεματική-διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης- σχέδιο εργασίας στο Ολοήμερο Σχολείο".

Οργάνωσα Δημερίδα (μαζί με τον καθηγητή κ. Αθανάσιο Τριλιανό) στο Μαρασλείο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (σε σύμπραξη με το μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών "Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική" του Τομέα Επιστημών της Αγωγής") με θέμα: **"Προγράμματα Σπουδών, Ευέλικτη Ζώνη- Εκπαίδευση Ενηλίκων"** στις 9.5.2003 και 10.2.2003 (αίθουσα εκδηλώσεων του Μαρασλείου Διδασκαλείου του Π.Τ.Δ.Ε.).

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Γονέων (2001-2003), μαζί με τους καθηγητές κ. Αθ. Τριλιανό και κ. Αθανάσιο Τσιπλητάρη). Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν διάφορα σεμινάρια και μαθήματα που αφορούσαν θέματα σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι γονείς.

Υπήρξα μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για την επιμόρφωση των



εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ καθώς και αξιολογητής διάφορων προγραμμάτων του ΥΠΕΠΘ. Συμμετείχα στην ομάδα σύνταξης Οδηγιών για την συγγραφή διδακτικού υλικού για το Ολοήμερο Σχολείο (2007-2008).

#### ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Non-verbal Behaviour on the part of the Teacher during the Asking of Questions: A Concept of a Microteaching Programme”(IXth European Conference on Developmental Psychology), Σπέτσες, Σεπτέμβριος 1999. Σε μετάφραση στο: Μη λεκτική Επικοινωνία. Σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην Ελλάδα. Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 2002.
2. Επιδράσεις του υπολογιστή στη γλώσσα και στη σκέψη του μαθητή:η παιδαγωγική άποψη και προοπτική. Στο:Πρακτικά Β` Πανελληνίου Συνεδρίου (Κέντρο Έρευνας, Επιστήμης και Εκπαίδευσης). Οι Νέες Τεχνολογίες για την Κοινωνία και τον Πολιτισμό. Αθήνα, 2000.
3. Η μικροδιδασκαλία στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: καταγραφή προβλημάτων και απογραφή λύσεων. Στο: 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μικροδιδασκαλίας (Αλεξανδρούπολη 1999). Παιδαγωγικό Τμήμα Δ. Π.Θ. Αθήνα/Αλεξανδρούπολη, Εργαστήριο Διδακτικής Μεθοδολογίας, 91-117.
4. Η μικροδιδασκαλία στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών:το πρόβλημα του αριθμού των μελών της ομάδας και της αξιολόγησής τους (σε συνεργασία με Ελισάβετ Λαζαράκου, Ε. Σταμάτη, Γ. Σταυρόπουλο). Στο: 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα, Νοέμβριος 2000.
5. Δραστηριοποίηση κινήτρων μάθησης στο μάθημα των Θρησκευτικών:εικαστική διατύπωση της θεολογικής θεματικής. Αθήνα 1993. Πρακτικά Παιδαγωγικού Συμποσίου, Φλώρινα, 2-3 Απριλίου 1992
6. Εφαρμογή της εικόνας στο μάθημα της Ιστορίας:εικαστική απόδοση του ιστορικού θέματος. Στο:Πρακτικά Εκπαιδευτικής Ημερίδας-Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία. Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία. Μεθοδολογία και Διδακτική της Ιστορίας και της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αθήνα 2001. Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, 47-67
7. Ολοήμερο Σχολείο: καινοτόμες δράσεις στο κενό; (μαζί με την κ. Ελ. Λαζαράκου. Στο: Κεντρικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο Στελεχών της Εκπαίδευσης «Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο», επιμ. Θ. Γούπος & Αθ. Μηνάς. Αθήνα, Μάρτιος 2006
- 8.

Στο πλαίσιο των ερευνητικών μου δραστηριοτήτων ασχολήθηκα με την

**αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και των Σχολικών Εγχειριδίων καθώς και με το Ολοήμερο Σχολείο, την Μικροδιδασκαλία, την Εκπαίδευση και επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Τα αποτελέσματα της εργασίας μου έχουν δημοσιευθεί σε διάφορα περιοδικά.**

