

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

### **Ελένη Ταρατόρη-Τσαλκατίδου**

Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.) με γνωστικό αντικείμενο «**Διδακτική Μεθοδολογία**» (ΦΕΚ διορισμού 241/5.10.2000)

#### **A. Μαθήματα που διδάσκει**

- Διδακτική Μεθοδολογία I (Δ' Εξάμηνο)
- Διδακτική Μεθοδολογία II (Ε' Εξάμηνο)
- Διδακτική Μεθοδολογία III (Ζ' Εξάμηνο)
- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (ΣΤ' Εξάμηνο)
- Εκπαίδευση Ενηλίκων (Η' Εξάμηνο)

#### **B. Δημοσιεύσεις (ενδεικτικά)**

##### **Bα. Βιβλία**

- 1. Ταρατόρη-Τσαλκατίδου, Ε. (1988),** *Η εικόνα ως διδακτικό μέσο στο μάθημα των θρησκευτικών*, (Συμβολή στην αναμόρφωση της διδακτικής του μαθήματος των θρησκευτικών με παραδείγματα διδακτικών ενοτήτων της Γ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου), Θεσσαλονίκη (Διδακτορική Διατριβή), σελ. 175.
- 2. Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε. (1992),** *Η προετοιμασία μαθήματος από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών, Μια εμπειρική παιδαγωγική έρευνα*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 128.
- 3. Ταρατόρη-Τσαλκατίδου, Ε. (1995 & 2001<sup>2</sup>),** *Η αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης του μαθητή (με παραδείγματα από τα βιβλία του Δημοτικού Σχολείου)*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 109.
- 4. Chatzidimou, D., Taratori, E. (1995),** *Hausaufgaben, Einstellung deutscher und griechischer Lehrer*, Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, s. 120 (Επιστημονική σειρά: Erziehungskonzeptionen und Praxis).
- 5. Ταρατόρη – Τσαλκατίδου, Ε. (1998& 2005<sup>2</sup>),** *Σχεδιασμοί μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 405.
- 6. Ταρατόρη- Τσαλκατίδου, Ε. (2002 & 2003<sup>2</sup>),** *Η μέθοδος Project στη θεωρία και στην πράξη*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 352.
- 7. Ταρατόρη, Ε., Βαρδάκα, Α., Γκιουζέλης, Α., Δαρόγλου, Ε., Κασπαρίδου, Π., Μελισσόπουλος, Σ., Τεμπρίδου, Α., Χαμπίδης, Θ. (2005),** *Η μέθοδος Project στην πράξη – Το παράδειγμα των Πομάκων της Δυτικής Θράκης*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, σελ. 197.
- 8. Ταρατόρη-Τσαλκατίδου, Ε. (2009).** *Σχολική Αξιολόγηση. Αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, του εκπαιδευτικού και της επίδοσης του μαθητή.* Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
- 9. Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ. (2011).** *Τα φύλλα εργασίας στη διδακτική πράξη.* Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.

##### **Bβ. Σε συλλογικούς τόμους**

- 1. Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε. (2001),** «Η μέθοδος Project στο σχολείο», στο: *Ολοήμερο Σχολείο – Λειτουργία και προοπτικές* (επιμ. Ι. Πυργιωτάκη), Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων, σσ. 115-130.
- 2. Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε. (2001),** «Η ομαδική διδασκαλία στη διδακτική πράξη», στο: *Ολοήμερο Σχολείο – Λειτουργία και προοπτικές* (επιμ. Ι. Πυργιωτάκη), Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων, σσ. 131-140.

3. Βρεττός, Γ., Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ. (2001), «Το πρόβλημα των εργασιών των μαθητών και η αντιμετώπισή του», στο: *Ολοήμερο Σχολείο – Λειτουργία και προοπτικές* (επιμ. Ι. Πυργιωτάκη), Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων, σσ. 141-157.
4. Ταρατόρη, Ε. (2009). Η οπτική των φοιτητών για τα Φύλλα Εργασίας. Στον τιμητικό τόμο για την καθηγήτρια Καλλιαμπέτσου.
5. Ταρατόρη, Ε. (2011). Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του αξιολογητή και κριτήρια για την αξιολόγηση – η οπτική των φοιτητών. Στο: Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (επιμ.) Εκπαίδευση - Κοινωνία & Πολιτική. Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Ιωάννη Ε. Πυργιωτάκη (612-621). Εκδόσεις πεδίο, Αθήνα.
6. Taratori, E., Stravakou, P., Kougiourouki, M. (2009). The Flexible Zone Programme from the Perspective of the Pupils of Primary Schools. In: G-B. von Carlsburg (Hrsg) *Qualitaet von Bildung und Kultur, Theorie und Praxis*, Frankfurt a.M.: Peter Lang, 395-407.
7. Taratori, E., & Kougiourouki, M. (2011). The role of gender in the choice of teaching forms. The point of view of the students. In: Gerd-Bodo von Carlsburg (ed.) *Enculturation by acquiring of social competences*. Frankfurt aM: Peter Lang Verlag, 339-348.

#### Βγ. Σε Λεξικό Παιδαγωγικής

1. Ταρατόρη, Ε. (2007), Λήμμα «Διδασκαλία». Στο: Π. Ξωχέλλης (επιμ.) *Λεξικό Παιδαγωγικών Όρων*. Θεσσαλονίκη: εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη (υπό έκδοση).
2. Ταρατόρη, Ε. (2007), Λήμμα «Επιμόρφωση». Στο: Π. Ξωχέλλης (επιμ.) *Λεξικό Παιδαγωγικών Όρων*. Θεσσαλονίκη: εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη (υπό έκδοση).
3. Ταρατόρη, Ε. (2007), Λήμμα «Project». Στο: Π. Ξωχέλλης (επιμ.) *Λεξικό Παιδαγωγικών Όρων*. Θεσσαλονίκη: εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη (υπό έκδοση).

#### Βδ. Άρθρα σε περιοδικά

1. Ταρατόρη, Ε. (1996), «Η μέθοδος Project και η συμβολή της στη διαπροσωπική επικοινωνία δασκάλου-μαθητή», άρθρο στο περιοδικό *Σχολείο και Ζωή*, τ. 2, σσ. 49-55.
2. Ταρατόρη, Ε. (1996), «Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Μια θεωρητική προσέγγιση», άρθρο στο περιοδικό *Μακεδνόν*, τ. 2, σσ. 53-65.
3. Ταρατόρη, Ε. (1996), «Η τεχνική των Ερωτήσεων στα αντικειμενικά test», άρθρο στο περιοδικό *Σχολείο και Ζωή*, τ. 3, σσ. 113-117 και 135.
4. Ταρατόρη, Ε. (1997), «Η χρήση του γραφοσκόπιου και της διαφάνειας στο σχολείο», άρθρο στο περιοδικό *Χρονικά*, Θεσσαλονίκη, τ. 7, σσ. 110- 120.
5. Ταρατόρη- Τσαλκατίδου, Ε. (1998), «Το μάθημα των θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο», άρθρο στο περιοδικό *Σχολείο και Ζωή*, τ. 4, σσ. 154-158.
6. Ταρατόρη- Τσαλκατίδου, Ε. (1999), «Η εξέταση του μαθητή ως μνημονική ακροβασία», άρθρο στο περιοδικό *Χρονικά*, τ. 9, σσ. 87-93.
7. Ταρατόρη- Τσαλκατίδου, Ε. (1999), «Το ενδιαφέρον στην εκπαιδευτική διαδικασία», άρθρο στο περιοδικό *Κίνητρο*, τ. 1, σσ.15-19.
8. Ταρατόρη- Τσαλκατίδου, Ε. (2000), «Εξουσιαστικές Σχέσεις εκπαιδευτικού και εκπαιδευόμενου στη σχολική τάξη», άρθρο στο περιοδικό *Μακεδνόν*, τ. 7, σσ. 65-71.
9. Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ., Χλεμές, Δ. (2001), «Τα επαγγέλματα, Εφαρμογή της μεθόδου project», άρθρο στο περιοδικό *Κίνητρο*, τ. 3, σσ. 12.

10. **Taratori- Tsalkatidou, E. (2003)**, “A Pupil’s School Achievement and the Contribution of the Family- The results of a Survey”, άρθρο στο περιοδικό *Κίνητρο*, τ. 5, σσ.125-136.
11. **Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ. (2003)**, «Η διάταξη των θρανίων της τάξης παράγοντας για την επιλογή της μορφής διδασκαλίας – Εμπειρική έρευνα», άρθρο στο περιοδικό *Εκπαιδευτικά*, τ. 69-70, σσ. 137-154.
12. **Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ., Στραβάκου, Π. (2003)**, «Πώς διδάσκει ο δάσκαλός μου. Περιγραφές από μαθητές Δημοτικού Σχολείου (έρευνα)», άρθρο στο περιοδικό *Νέα Παιδεία*, τ. 106, σσ. 113-125.
13. **Ταρατόρη, Ε., Στραβάκου, Π., Κουγιουρούκη, Μ. (2003)**, «Το διδακτικό ηλεκτρονικό αρχείο και η συμβολή του στην αποτελεσματική διδασκαλία», στο περιοδικό *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τ. 67, σσ. 91-93.
14. **Ταρατόρη-Τσαλκατίδου, Ε., Σακελλάρη, Ν. (2005)**, «Η μεθοδολογία της διδασκαλίας στο ολόημερο σχολείο», *Νέα Παιδεία*, τ. 113, 141-151.
15. **Ταρατόρη-Τσαλκατίδου, Ε., Κουγιουρούκη, Μ. (2005)**, «Ο δάσκαλος από τη σκοπιά των μαθητών του δημοτικού σχολείου», *Κίνητρο*, τ. 6, 73-90.
16. **Ταρατόρη, Ε., Στραβάκου, Π., Κουγιουρούκη, Μ. (2006)**, «Χαρακτηριστικά γνωρίσματα ενός καλού εκπαιδευτικού (Έρευνα)», άρθρο στο περιοδικό *Νέα Παιδεία* τ. 119, σσ. 141-147.
17. **Taratori, E., Kougiourouki, M., Stravakou, P. (2007)**, Modelle der Klassenführung - Eine Studie zur Perspektive postgraduierter Studierender. *Philia* I-II, σσ. 221-227.
18. **Ταρατόρη, Ε., Κόνσολας, Μ., Κουγιουρούκη, Μ. (2007)**, Το χιούμορ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η οπτική των εκπαιδευτικών. *Κίνητρο*, τ. 8, σσ. 55-69.
19. **Ταρατόρη, Ε., Φουτσιτζή, Α., Στραβάκου, Π. (2011)**. «Οι γραφικές παραστάσεις ως μέσο διδασκαλίας-έρευνα». Στο: *Επιστήμες της Αγωγής*, 2/2011 (υπό δημοσίευση στο περιοδικό *Επιστήμες Αγωγής*).

#### **Βε. Εισηγήσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων**

1. **Ταρατόρη, Ε., Χατζηδήμου, Δ. (1999)**, «Οι κατ’ οίκον εργασίες από τη σκοπιά των Γερμανών και Ελλήνων εκπαιδευτικών. Πορίσματα έρευνας», στο: *Πρακτικά της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 133-136.
2. **Ταρατόρη, Ε. (2005)**, «Η μέθοδος Project από τη σκοπιά του εξομοιούμενου εκπαιδευτικού (έρευνα)», στο: Α. Τριλιανός, Ιγ. Καράμηνας (επιμ), *Πρακτικά Ε΄ Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή του Ε.Κ.Π.Α Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης*, Αθήνα: Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ., σσ. 512-520.
3. **Taratori, E., Chatzidimou, D. (2005)**, “Methodology of team-teaching the lesson «Greek Language» in the Greek Schools”, Flinders University / Adelaide / Australia.
4. **Ταρατόρη, Ε. (2006)**, «Παραδοσιακή ή σύγχρονη αξιολόγηση; Η οπτική των φοιτητών», στο Δ. –Μ. Κακανά κ.ά. (επιμ.), *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σσ. 73-82.
5. **Ταρατόρη, Ε. (2006)** «Αποτελεσματικός δάσκαλος – η οπτική των υποψηφίων εκπαιδευτικών (έρευνα)», εισήγηση στην ημερίδα για τα 20χρονα λειτουργίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το Παράρτημα Θράκης της ΠΕΕ στις 29 Μαρτίου 2006 στην Αλεξανδρούπολη.
6. **Χατζηδήμου, Δ., Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη, Μ., Στραβάκου, Π. (2008)**. Οι κατ’ οίκον εργασίες από την πλευρά των μαθητών δημοτικών σχολείων της Αλεξανδρούπολης – μία συγκριτική ερευνητική μελέτη. Εισήγηση στο Στ΄ Πανελλήνιο

Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 5, 6, και 7 Δεκεμβρίου 2008.

**7. Taratori, E., Kougiourouki, M. (2011).** Using games in the classroom. In: *International Technology, Education and Development Conference, 7-9 March 2011, Valencia*, pp. 5649-5658.

**8. Ταρατόρη, Ε., Κουγιουρούκη Μ., Στραβάκου, Π. (2011).** «Σχολική Κουλτούρα-Η οπτική των φοιτητών». Στο: Κ. Σαραφίδου, Π. Δεμίρογλου (Επιμ.). *Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση*. Εταιρία Επιστημών Αγωγής Δράμας. Δράμα, 93-108. (Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με ομώνυμο τίτλο σε CD).

**9. Χαμπίδης, Θ., Ταρατόρη, Ε. (2011).** «Ο ρόλος του φύλου στη βάση της οργανωτικής δομής μιας σχολικής τάξης σύμφωνα με τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Στο: Κ. Σαραφίδου, Π. Δεμίρογλου (Επιμ.). *Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση*. Εταιρία Επιστημών Αγωγής Δράμας. Δράμα. (Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με ομώνυμο τίτλο σε CD).

**10. Taratori, E., Kougiourouki, M., Stravakou, P. (2012).** Identifying ways to improve school children performance: the students' point of view. In: *International Technology, Education and Development Conference 2012- Conference Proceedings CD, 5-7 March 2012, Valencia*, pp. 116-124.