

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ 279	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Από τον Χέγκελ στον Νίτσε (Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία του 19 ^{ου} αιώνα)	
	Αγγλικά	From Hegel to Nietzsche: Continental Philosophy of the 19 th century	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ (ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

- 1) Μάθηση, ιστορική και συστηματική, των κυριότερων ρευμάτων και φιλοσόφων της ευρωπαϊκής (ηπειρωτικής) φιλοσοφίας του 19^{ου} αιώνα (από τον Χέγκελ έως τον Νίτσε).
- 2) Εξάσκηση στην φιλοσοφική εξέταση, ανάλυση και κριτική συζήτηση ορισμένων από τα κυριότερα θέματα, ζητήματα και προβλήματα της ευρωπαϊκής φιλοσοφίας του 19^{ου} αιώνα.

Αγγλικά:

- 1) Learning European (continental) Philosophy of the 19th century (from Hegel to Nietzsche), both historically and systematically.
- 2) Practice in the philosophical examination, analysis and critical discussion of some of the most important issues and problems of European (continental) Philosophy of the 19th century.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αγγλικά:

Decision making
Independent work
Respect for Diversity and multiculturalism
Respect for natural environment
Demonstrating social, professional and moral responsibility and sensibility for gender issues
Practicing criticism and self-criticism
Promotion of free, creative and constructive thought

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Παράδοση: Από τον Χέγκελ στον Νίτσε (Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία του 19^{ου} αιώνα) (ΦΑ 201.7)

Η φιλοσοφία του 19^{ου} αιώνα έχει όχι απλώς ιστορική αλλά και μεγάλη συστηματική σημασία και ενδιαφέρον. Πολλά από τα σημαντικότερα φιλοσοφικά ρεύματα του 20ού και του 21ου αιώνα θεμελιώνονται σε αντίστοιχα ρεύματα του 19^{ου} αιώνα. Ενδεικτικά: Φιλοσοφία της ζωής, υπαρξισμός, φαινομενολογία, θετικισμός, υλισμός, νεοκαντιανισμός κ.α.

Στο μάθημα θα επιχειρηθεί μια συνοπτική επισκόπηση και παρουσίαση, ιστορική και συστηματική, των κυριότερων ρευμάτων και φιλοσόφων της ευρωπαϊκής (ηπειρωτικής) φιλοσοφίας του 19^{ου} αιώνα (από τον Χέγκελ έως τον Νίτσε). Θα επικεντρωθούμε ιδίως στα ακόλουθα ρεύματα και φιλοσόφους: Γερμανικός ιδεαλισμός (ιδίως Χέγκελ [G. W. F. Hegel]), Α. Σοπενχάουερ (A. Schopenhauer), «μεταμόρφωση του ιδεαλισμού» και «αριστερή εγγελιανή Σχολή» (ιδίως Λ. Φόιερμπαχ [L. Feuerbach]), διαλεκτικός και ιστορικός υλισμός (Κ.

Μαρξ [K. Marx]), Σ. Κίρκεγκωρ (S. Kierkegaard), Θετικισμός (ιδίως Α. Κοντ [A. Comte]), Νεοκαντιανισμός, Φ. Νίτσε (F. Nietzsche).

Αγγλικά

Lecture: From Hegel to Nietzsche: European (Continental) Philosophy of the 19th century

European (continental) philosophy of the 19th century has not only historical but also great systematic and theoretical importance and interest. Some of the most important philosophical movements, tendencies and “Schools” of the 20th and 21st centuries are based on corresponding philosophers, movements and “Schools” of the 19th century, e.g.: Philosophy of life, existentialism, phenomenology, positivism, materialism, idealism etc.

This course will present, both historically and systematically, the thoughts of the most important philosophers of 19th century, viz.: German Idealism (especially G. W. F. Hegel), A. Schopenhauer, S. Kierkegaard, dialectical and historical materialism (K. Marx), Positivism (especially A. Comte), Neokantianism, and F. Nietzsche.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εάν και όπου χρειάζεται	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	60
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
		Σύνολο Μαθήματος
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Ελληνικά:</u></p> <p>Γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης («δοκιμίων») Προαιρετική συμπληρωματική γραπτή εργασία</p>	<p><u>Αγγλικά:</u></p> <p>Written examination: Questions asking for a short answer and Questions asking for a short essay Optional additional written paper</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βασική βιβλιογραφία:

Encyclopedie de la Pleiade (εκδ.), *Ιστορία της Φιλοσοφίας*, τ. Α΄ -Γ΄, μετάφραση Κ. Κατσιμάνης, Τ. Πατρίκιος κ.α., Αθήνα: MIET 1978 (& ανατυπώσεις).

Φ. Σατελέ (F. Chatelet) (επιμ.), *Η Φιλοσοφία*, τ. Β΄, *Από τον Καντ ως τον Χούσσερλ*, μετάφραση Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα: Γνώση 2006.

Z. M. Μπενιέ (J. M. Besnier), *Ιστορία της νεωτερικής και σύγχρονης φιλοσοφίας*, μετάφραση Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα: Καστανιώτης 2000.

Κ. Λέβιτ (K. Löwith), *Από τον Χέγκελ στον Νίτσε*, μετάφραση Γ. Αποστολοπούλου, Αθήνα: Γνώση 1987.

J. Passmore, *A Hundred Years of Philosophy*, Λονδίνο: Duckworth 1957 (& Penguin Books 1968 & ανατυπώσεις)

Στο μάθημα θα δοθεί περαιτέρω ειδική βιβλιογραφία.



6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ωρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Δευτέρα	14.30-17.30
εναλλακτικά:	Τρίτη	11.30-14.30
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Περίπου 100 φοιτητές/τριες	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	Φ. Σατελέ, <i>Η Φιλοσοφία</i> , μετάφρ. Κ. Παπαγιώργης, Γνώση, Αθήνα 2006, τόμος Β' (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59388361)	59388361
2	Z. Μπενιέ, <i>Ιστορία της νεωτερικής και σύγχρονης Φιλοσοφίας</i> , μετάφρ. Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα: Καστανιώτης, 2 ^η έκδ. 2001 (Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ 16827)	16827
3	Encyclopédie de la Pléiade, <i>Ιστορία της Φιλοσοφίας: 19^{ος} αιώνας</i> , μετάφρ. Τ. Πατρίκιος, Π. Χριστοδουλίδης, εκδ. ΜΙΕΤ, Αθήνα 1978 (& ανατυπώσεις) Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33153268	33153268

| 4 |