

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ 377.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Ζητήματα της φιλοσοφικής ανθρωπολογίας του Καντ	
	Αγγλικά	Issues of Kant's philosophical Anthropology	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΚΑΝΤ (ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

- 1) Μάθηση των βασικών ζητημάτων, απόψεων και προβλημάτων της καντιανής φιλοσοφικής Ανθρωπολογίας.
- 2) Μελέτη, εξέταση και κριτική συζήτηση των κυριότερων φιλοσοφικών αντιλήψεων και θεωριών του Καντ στο ανωτέρω πεδίο, ειδικότερα σε αντιπαράθεση προς διαφορετικές και αντίθετες φιλοσοφικές αντιλήψεις.
- 3) Εξάσκηση στην φιλοσοφική εξέταση και κριτική συζήτηση των φιλοσοφικών ζητημάτων, προβλημάτων, αντιλήψεων και θεωριών, ειδικότερα με βάση και αφετηρία την φιλοσοφία του Καντ.

Αγγλικά:

- 1) Learning Kant's philosophical Anthropology.
- 2) Study, examination and critical discussion of Kant's main philosophical views and theories on the field mentioned above, especially in contrast to and comparison with different and alternative philosophical views.
- 3) Practice in the philosophical examination and critical discussion of philosophical issues, problems, views and theories, especially on the basis of Kant's Philosophy.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αγγλικά:

Decision making
Independent work
Respect for Diversity and multiculturalism
Respect for natural environment
Demonstrating social, professional and moral responsibility and sensibility for gender issues
Practicing criticism and self-criticism
Promotion of free, creative and constructive thought

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Μαθήματα Χ. Ε. 2018/19

Κων/νος Ανδρουλιδάκης

Ο Καντ θεωρεί ότι όλα τα φιλοσοφικά ερωτήματα μπορούν να συνοψισθούν στα ακόλουθα τέσσερα: «1) Τι μπορώ να γνωρίσω; 2) Τι οφείλω να πράξω; 3) Τι δικαιούμαι να ελπίζω; 4) Τι είναι ο άνθρωπος; Στο πρώτο ερώτημα απαντά η *μεταφυσική*, στο δεύτερο η *ηθική*, στο τρίτο η *θρησκεία* και στο τέταρτο η *ανθρωπολογία*. Κατ' ουσίαν, όμως, θα μπορούσαμε να τα συμπεριλάβομε όλα τούτα στην ανθρωπολογία, επειδή τα πρώτα τρία ερωτήματα αναφέρονται στο τέταρτο» (*Λογική*, 9:25).

Ο Καντ πραγματεύεται ζητήματα σχετικά με τον άνθρωπο σε πολλά έργα του και σε ποικίλα συμφραζόμενα, αλλά το κύριο σχετικό έργο του είναι η *Ανθρωπολογία από άποψη πραγματιστική* (1798). Για το νόημα του όρου αυτού, ο Καντ διευκρινίζει: «Η θεωρία της γνώσης του ανθρώπου, η οποία έχει συνταχθεί συστηματικά (Ανθρωπολογία), μπορεί να γίνεται από άποψη είτε *φυσιολογική* είτε *πραγματιστική*. Η

φυσιολογική ανθρωπογνωσία αποβλέπει στη διερεύνηση εκείνου που κάνει η φύση από [δηλ. με βάση] τον άνθρωπο, ενώ η πραγματιστική αποβλέπει σ' εκείνο που αυτός ως ον που πράττει ελεύθερα κάνει ή μπορεί και οφείλει να κάμει από [δηλ. με βάση] τον ίδιο τον εαυτό του» (*Ανθρωπολογία*, 7:119). Η καντιανή Ανθρωπολογία πραγματεύεται κυρίως τις ανθρώπινες ψυχικές και πνευματικές ικανότητες, αλλά επιπλέον και ζητήματα του χαρακτήρα του ατόμου, των φυλών και του ανθρώπινου γένους.

Στο Σεμινάριο θα μελετήσουμε, θα εξετάσουμε και θα συζητήσουμε κριτικά ορισμένα από τα κεντρικά θέματα και ζητήματα που τίγονται στην *Ανθρωπολογία* του Καντ.

Αγγλικά:

Kant says that all philosophical questions can be summarized and expressed in following ones: 1) What can we know? 2) What should I do? (or what I ought to do?) 3) What can we hope? 4) What is man? Further he says that the three first of these questions can ultimately be reduced to the fourth one.

Kant treats anthropological issues in various works but his main work on this topic is *Anthropology from a Pragmatic Point of View* (1798). In this Seminar we shall study, examine and discuss some of these central issues and problems of Kant's philosophical Anthropology.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)
---	--------------------------------

<i>εκπαίδευση κ.λπ.</i>																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εάν και όπου χρειάζεται																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας / εργασιών σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Σεμινάριο</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση ενός θέματος σε ομάδα στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας (με βάση το θέμα που παρουσιάστηκε στην τάξη)</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">124</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Σεμινάριο	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Παρουσίαση ενός θέματος σε ομάδα στην τάξη	20	Συγγραφή εργασίας (με βάση το θέμα που παρουσιάστηκε στην τάξη)	35									Σύνολο Μαθήματος	124
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
	Σεμινάριο	39																			
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																			
	Παρουσίαση ενός θέματος σε ομάδα στην τάξη	20																			
	Συγγραφή εργασίας (με βάση το θέμα που παρουσιάστηκε στην τάξη)	35																			
Σύνολο Μαθήματος	124																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Ελληνικά: Παρουσίαση ενός θέματος (σε ομάδα) στην τάξη Συγγραφή εργασίας (με βάση το θέμα που παρουσιάστηκε στην τάξη) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Αγγλικά: Presentation of a topic (within a group) in the class Written paper (based on the topic presented in the class) </td> </tr> </table>	Ελληνικά: Παρουσίαση ενός θέματος (σε ομάδα) στην τάξη Συγγραφή εργασίας (με βάση το θέμα που παρουσιάστηκε στην τάξη)	Αγγλικά: Presentation of a topic (within a group) in the class Written paper (based on the topic presented in the class)																		
Ελληνικά: Παρουσίαση ενός θέματος (σε ομάδα) στην τάξη Συγγραφή εργασίας (με βάση το θέμα που παρουσιάστηκε στην τάξη)	Αγγλικά: Presentation of a topic (within a group) in the class Written paper (based on the topic presented in the class)																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

I. Καντ, *Ανθρωπολογία από πραγματολογική άποψη*, μετάφρ. Χ. Τασάκος, εκδ. Printa, Αθήνα 2011 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **12659413**)

--

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ωρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Τρίτη	11.30-14.30
εναλλακτικά:	Δευτέρα	14.30-17.30
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Περ. 30 φοιτητές/τριες	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	I. Καντ, <i>Ανθρωπολογία από πραγματολογική άποψη</i> , μετάφρ. Χ. Τασάκος, εκδ. Printa, Αθήνα 2011 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12659413)	12659413
2		
3		
4		